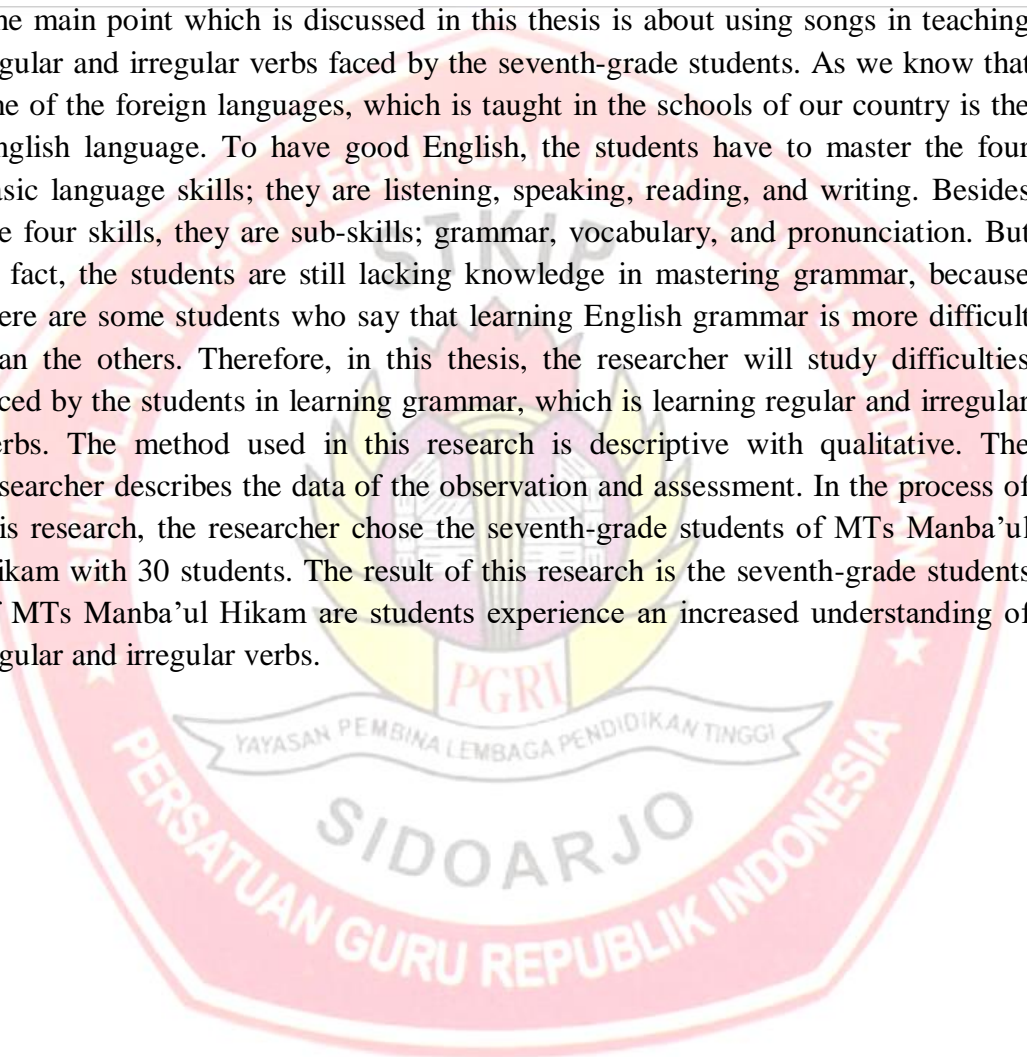


## ABSTRACT

Putri, Novita Pratiwi. 2021. Using Song In Teaching Regular & Irregular Verb To The 7th Grade Students. Thesis . English Education Study Program. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor : 1) Dr.LailatulMusyarofah, M.Pd. 2) Laili HibatinWafiroh, M.Pd.

Keyword : *Grammar, Regular & Irregular Verb, Song*

The main point which is discussed in this thesis is about using songs in teaching regular and irregular verbs faced by the seventh-grade students. As we know that one of the foreign languages, which is taught in the schools of our country is the English language. To have good English, the students have to master the four basic language skills; they are listening, speaking, reading, and writing. Besides the four skills, they are sub-skills; grammar, vocabulary, and pronunciation. But in fact, the students are still lacking knowledge in mastering grammar, because there are some students who say that learning English grammar is more difficult than the others. Therefore, in this thesis, the researcher will study difficulties faced by the students in learning grammar, which is learning regular and irregular verbs. The method used in this research is descriptive with qualitative. The researcher describes the data of the observation and assessment. In the process of this research, the researcher chose the seventh-grade students of MTs Manba'ul Hikam with 30 students. The result of this research is the seventh-grade students of MTs Manba'ul Hikam are students experience an increased understanding of regular and irregular verbs.



## ABSTRAK

Putri, Novita Pratiwi. 2021. Menggunakan Lagu Dalam Pengajaran Kata Kerja Reguler & Irregular Kepada Siswa Kelas 7. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. STKIP PGRI Sidoarjo. Pembimbing: 1) Dr.Lailatul Musyarofah, M.Pd. 2) Laili Hibatin Wafiroh, M.Pd.

Keyword : *Tata Bahasa, Kata Kerja Regular & Irregular, Lagu*

Pokok bahasan yang dibahas dalam tesis ini adalah tentang penggunaan lagu dalam pengajaran kata kerja beraturan dan tidak beraturan yang dihadapi oleh siswa kelas tujuh. Seperti yang kita ketahui bahwa salah satu bahasa asing yang diajarkan di sekolah-sekolah di negara kita adalah bahasa Inggris. Untuk memiliki bahasa Inggris yang baik, siswa harus menguasai empat keterampilan dasar bahasa; mereka mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Selain keempat keterampilan tersebut, ada pula sub keterampilan; tata bahasa, kosa kata, dan pengucapan. Namun pada kenyataannya siswa masih kurang pengetahuan dalam menguasai grammar, karena ada beberapa siswa yang mengatakan bahwa belajar grammar bahasa Inggris lebih sulit dari yang lain. Oleh karena itu, dalam tugas akhir ini, peneliti akan mempelajari kesulitan-kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam mempelajari grammar, yaitu mempelajari regular verbs dan irregular verbs. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan kualitatif. Peneliti mendeskripsikan data hasil observasi dan penilaian. Dalam proses penelitian ini peneliti memilih siswa kelas VII MTs Manba'ul Hikam yang berjumlah 30 siswa. Hasil dari penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Manba'ul Hikam mengalami peningkatan pemahaman tentang kata kerja beraturan dan tidak beraturan.