

ABSTRACT

Amaliyah, Risna. 2021. The Use of Clustering Technique in Teaching Writing Descriptive Text to The Eighth Grade Students at SMP Nahdlatul Ulama Candi. Dosen Pembimbing: 1) Dr. Sulistyaningsih, M.Pd. 2) Henry Rio Putranto, M.Pd.

Key words: *Teaching Writing, Descriptive Text, Clustering Technique.*

This research was intended to be implemented the ability in writing descriptive text through clustering technique for grade VIII students at SMP Nahdlatul Ulama Candi in the academic year of 2020/2021. The researcher worked collaboratively with the English teacher in implemkening the actions. The aims of the study are to describe 1) the implementation of teaching writing descriptive text using clustering technique to the Eighth Grade at SMP Nahdlatul Ulama Candi. 2) students' perceptions in teaching writing descriptive text using clustering technique to the Eighth Grade students at SMP Nahdlatul Ulama Candi. This research was qualitative research. The instrument used was field notes, observation checklist and questionnaires. The research subject were the English teacher and the research object were 10 students of Eight Grade at SMP Nahdlatul Ulama Candi. The results of the research are (1) teaching using clustering tchnique can be applied well and suitable to students for learning narrative text because student find it easier to remember the material and write down their ideas. (2) 73% of students answer yes, and 27% of students answer no in the use of clustering technique for descriptive text. Therefore, the teacher must be creative, active and find the best technique in apply to improve students ability in learning English, especially writing skills using clustering technique.



Abstrak

Amaliyah, Risna. 2021. Penggunaan Teknik Clustering dalam Pembelajaran Menulis Teks deskriptif untuk Kelas Delapan pada SMP Nahdlatul Ulama Candi. Pembimbing: I) Dr. Sulistyaningsih, M.Pd. Pembimbing: II) Henry Rio Putranto, M.Pd.

Kata Kunci : *mengajar menulis, teks deskriptif, teknik clustering*

Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan kemampuan menulis teks deskriptif melalui teknik clustering siswa kelas VIII SMP Nahdlatul Ulama tahun ajaran 2020/2021. Peneliti bekerja sama dengan guru Bahasa Inggris dalam melaksanakan tindakan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan 1) pelaksanaan pembelajaran menulis teks deskriptif menggunakan teknik clustering pada siswa kelas delapan SMP Nahdlatul Ulama Candi, 2) tanggapan siswa dalam pembelajaran menulis teks deskriptif menggunakan teknik clustering pada siswa kelas delapan SMP Nahdlatul Ulama Candi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Instrument yang di gunakan adalah catatan lapangan, checklis observasi dan angket. Subjek penelitian adalah guru bahasa inggris dan objek penelitian adalah 10 siswa kelas delapan SMP Nahdlatul Ulama Candi. Hasil penelitian adalah (1) pembelajaran menggunakan teknik clustering dapat di terapkan dengan baik dan cocok bagi siswa untuk pembelajaran teks deskriptif karena siswa lebih mudah mengingat dan menuliskan ide-idenya. (2) 73% siswa menjawab ya, 27% siswa menjawab tidak dalam penggunaan teknik clustering untuk teks deskriptif. Oleh karena itu, guru harus kreatif, aktif dan menemukan metode terbaik yang dapat di terapkan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar bahasa inggris, khususnya keterampilan menulis menggunakan teknik clustering.