

ABSTRACT

Anggraini, Shonia Dwi. 2021. *The Implementation of Comic Strips in Teaching Reading Narrative Text*. Thesis. English education Program. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: 1) Dr. Lailatul Musyarofah, M.Pd. 2) Henry RioPutranto, M.Pd.

Keywords: Teaching Reading, Comic Strips, Narrative Text

This research is about the application of comic strips in teaching reading narrative text. Subjects in this study consisted of 9 students. As a fellow English teacher, the researcher stated that the teacher's teaching method was too monotonous and less innovative. This study aims to determine the implementation and difficulties of a teacher in teaching narrative text using comic strips. The use of comic strips in this study can be measured using an observation sheet and the teacher's response to difficulties can be measured through interviews conducted between researchers and teachers. With this method, it can be seen how the teacher applies and difficulties in using comic strips when teaching narrative texts. The results of data analysis show that the use of comic strips in teaching reading narrative texts attracts students' interest in learning English. In the interview session there were several difficulties experienced by the teacher that hindered the teaching and learning process. However, the problem can be overcome by the teacher by showing some solutions. The researcher expects that the next researcher will be more innovative and use more than one meeting, so the research will be more specific and extensive. The next researcher is recommended to use field notes to facilitate the data collection because the data obtained will be easily forgotten by researchers. Furthermore, the researcher suggests the other researcher to use questionnaires as their instrument because the research will obtain data that is relevant to the research and obtain data with the higher possible reliability and validity.

ABSTRAK

Anggraini, Shonia Dwi. 2021. *Penerapan Komik Strip dalam Pembelajaran Membaca Teks Naratif*. Skripsi. Program Pendidikan Bahasa Inggris. STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dr. Lailatul Musyarofah, M.Pd. 2) Henry Rio Putranto, M.Pd.

Kata Kunci: Teaching Reading, Comic Strips, Narrative Text

Penelitian ini adalah tentang penerapan komik strip dalam mengajar membaca teks naratif. Subject dalam penelitian ini terdiri dari 9 siswa. Sebagai sesama guru bahasa inggris peneliti menyatakan bahwa metode mengajar yang dilakukan guru terlalu monoton dan kurang inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi dan kesulitan seorang guru dan mengajar teks naratif menggunakan komik strip. Penggunaan komik strip dalam penelitian ini dapat diukur menggunakan lembar observasi dan respon kesulitan guru dapat diukur melalui wawancara yang dilakukan antara peneliti dan guru. Dengan metode tersebut dapat diketahui bagaimana penerapan dan kesulitan guru dalam menggunakan komik strip saat mengajar teks naratif. Hasil analisis data menunjukkan penggunaan komik strip dalam mengajar membaca teks naratif menarik minat siswa untuk belajar bahasa inggis. Dalam sesi wawancara ada beberapa kesulitan yang dialami oleh guru sehingga menghambat proses belajar mengajar. Tapi, masalah tersebut bisa diatasi oleh guru dengan menunjukkan beberapa solusi. Peneliti berharap untuk peneliti lain agar lebih inovatif dan menggunakan waktu lebih dari satu pertemuan, sehingga penelitian menjadi lebih spesifik dan luas. Peneliti selanjutnya dianjurkan untuk menggunakan catatan lapangan untuk memudahkan pengumpulan data karena data yang didapat akan mudah dilupakan oleh peneliti. Selain itu, peneliti menyarankan untuk peneliti lain agar menggunakan kuisioner sebagai instrumen mereka karena penelitian akan mendapatkan data yang relevan dengan tujuan penelitian dan mendapatkan data dengan reliabilitas dan validitas yang lebih tinggi.