

## ABSTRAK

Lestari, Winda. 2021. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Emosional*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing 1) Soffil Widadah, S.Pd, M.Pd. 2) Nurina Ayuningtyas, S.Pd, M.Pd.

*Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, PISA, Kecerdasan Emosional*

Kemampuan berpikir kritis merupakan salah satu kemampuan yang dibutuhkan dalam matematika, karena dengan berpikir kritis siswa dapat mengembangkan kemampuan berpikir dalam mengatasi berbagai permasalahan yang dihadapi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis matematika siswa SMP dalam menyelesaikan soal PISA ditinjau dari tingkat kecerdasan emosional. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A sebanyak tiga orang di SMP Islam Al-Amin Sidoarjo tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, tes, dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian, siswa dengan kecerdasan emosional tinggi dalam menyelesaikan soal PISA kurang mampu dalam kemampuan berpikir kritis, siswa dengan kecerdasan emosional sedang dalam menyelesaikan soal PISA mampu dalam kemampuan berpikir kritis, dan siswa dengan kecerdasan emosional rendah dalam menyelesaikan soal PISA tidak mampu dalam kemampuan berpikir kritis.

## ABSTRACT

Lestari, Winda. 2021. *Critical Thinking Ability of Junior High School Students in Solving PISA Problems Judging from the Level of Emotional Intelligence*. Thesis. STKIP PGRI Sidoarjo Mathematics Education Study Program. Supervisor 1) Soffil Widadah, S.Pd, M.Pd. 2) Nurina Ayuningtyas, S.Pd, M.Pd.

*Keywords: Critical Thinking Ability, PISA, Emotional Intelligence*

Critical thinking ability is one of the skills needed in mathematics, because with critical thinking students can develop thinking skills in overcoming various problems faced. This study aims to determine the critical thinking skills of junior high school students in solving PISA questions in terms of the level of emotional intelligence. This type of research is descriptive qualitative. The subjects in this study were three grade VIII-A students at Al-Amin Islamic Junior High School Sidoarjo for the 2020/2021 academic year. Data collection techniques using questionnaires, tests, and interviews. Based on the research, students with emotional intelligence in solving PISA questions are less able to think critically, students with moderate emotional intelligence in solving PISA questions are able to think critically, and students with emotional intelligence in solving PISA questions are not able to think critically.