

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil analisis data pada jawaban soal tes PISA dan wawancara pada masing-masing siswa diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan berpikir kritis siswa dengan kecerdasan emosional tinggi

Berdasarkan hasil tes soal PISA dan hasil wawancara, siswa hanya mampu memenuhi tiga indikator dari kemampuan berpikir kritis yaitu interpretasi, analisis, dan evaluasi. Sedangkan satu indikator yang tidak dapat terpenuhi oleh siswa yaitu inferensi. Jadi, siswa kurang mampu dalam kemampuan berpikir kritis.

2. Kemampuan berpikir kritis siswa dengan kecerdasan emosional sedang

Berdasarkan hasil tes soal PISA dan hasil wawancara, siswa mampu memenuhi semua indikator dari kemampuan berpikir kritis yaitu interpretasi, analisis, evaluasi, dan inferensi. Jadi, siswa mampu dalam kemampuan berpikir kritis.

3. Kemampuan berpikir kritis siswa dengan kecerdasan emosional rendah

Berdasarkan hasil tes soal PISA dan hasil wawancara, siswa hanya mampu memenuhi satu indikator dari kemampuan berpikir kritis yaitu interpretasi, sedangkan tiga indikator yang lain siswa belum mampu dalam memenuhinya yaitu analisis, evaluasi, dan inferensi. Jadi, siswa belum mampu dalam kemampuan berpikir kritis.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat saran yang bisa diberikan peneliti yaitu:

### 1. Bagi Guru

Pada pembelajaran matematika, ada baiknya guru dapat mengoptimalkan dan mengembangkan kecerdasan emosional siswa yang erat kaitannya dengan keberhasilan siswa di sekolah maupun di lingkungan sekitarnya. Guru juga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan metode atau strategi pembelajaran yang inovatif dengan membiasakan siswa dalam menyelesaikan soal yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari seperti soal PISA.

### 2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan memiliki kecerdasan emosional yang baik, salah satunya seperti motivasi diri yang baik untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal. Siswa juga sebaiknya lebih banyak berlatih untuk mengerjakan soal yang mengasah kemampuan berpikir kritis yang dimiliki, membiasakan diri untuk bekerja sama dan aktif dalam kelompok.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Pada penelitian ini subjek yang diteliti sedikit, peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya sebaiknya meneliti lebih banyak subjek tentang kecerdasan emosional dan kemampuan berpikir kritis yang dimiliki agar hasil penelitian yang didapatkan lebih akurat.