

DAFTAR PUSTAKA

- Afshar, H. S., & Rahimi, M. (2014). The Relationship among Critical Thinking, Emotional Intelligence, and Speaking Abilities of Iranian EFL Learners. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 75-79.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong : STAIN Sorong.
- Anugra, N., Thalib, S. B., & Daud, F. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa IPA MAN di Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*, 545-550.
- Aryantika, R., Rustono, & Hamdu, G. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *Pedadidaktika*.
- Ermayanti, & Sulisworo, D. (2016). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik setelah Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Prosiding Seminar Nasional Quantum*, 175-182.
- Fauzi, A. M., & Abidin, Z. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Tipe Kepribadian Thinking-Feeling dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 1-8.
- Fikri, K., Yani, A., & Ijuddin, R. (2016). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Online*.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Fitriani, & Ariani, R. (2018). Tingkat Kecerdasan Emosional Siswa di SMA Negeri 14 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 104-109.
- Goleman, D. (2002). *Emotional Intelligence, Terj Hermaya*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2005). *Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Prestasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2009). *Working with Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Hasanpour, M., Bagheri, M., & Heidari, F. G. (2018). The Relationship Between Emotional Intelligence and Critical Thinking Skills In Iranian Nursing Students. *Medical Journal of The Islamic Republic of Iran*.
- Hermayanti, P., Purba, A. B., & Lenggana, U. T. (2017). Implementasi Metode Scoring System Sebagai Parameter dalam Memahami Kajian Ilmu Tasawuf Berbasis Android. *Jurnal Online Informatika*, 92-101.
- Kadir, A. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Kafifah, A., Sugiarti, T., & Oktavianingtyas, E. (2018). Pelevelan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Kemampuan Matematika Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change And Relationship. *Kadikma*, 75-84.
- Karim. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 92 - 104.
- Latifah, E. L. (2010). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Akhlak Siswa Kelas XI SMA Triguna Utama Tangerang Selatan*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Lay, E. (2011). *Critical Think: A Literature*. Cambridge: MA: MIT Press.
- Lestari, F., Putri, A. D., & Wardani, A. K. (2019). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 62-69.
- Lidia. (2015). *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Sikap Memaafkan pada Siswa SMA*. Palembang: UIN.
- Mahmudah, & Lestariningsih. (2015). Profil Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Soal Lingkaran Berdasarkan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Edukasi*, 124-130.
- Masrukan, & Sulistiani, E. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 605-612.
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1990). Emotional Intelligence: Imagination, Cognition, and Personality. *Scientific Research Publishing*, 185-211.
- Moon, J. (2008). *Critical Thinking An Exploration of Theory and Practice*. New York: Taylor & Francis e-Library.

- Mulongo, G. (2013). Effect of Active ning Teacher Methodology on Learner Participation Institute of Education. *Journal of Education and Practice* , 157-168.
- Mustika, R. (2018). *Analisis Literasi Matematis Konten Quantity Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Gaya Kognitif*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nita, M. A. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pokok Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI Program Keahlian Jasa Boga di SMK Negeri 1 Ngasem. *Simki-Techsain* , 1-8.
- Octaviasari, A., Kartono, & Kurniasih, A. W. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik pada PBL-Bertema Ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Emosional. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 25-33.
- OECD. (2013a). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2013b). *PISA 2015 Draft Mathematics Framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *Indonesia-Country Note-PISA 2018 Results*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar.
- Saremi, D. H., & Bahdori, S. (2015). The Relationship between Critical Thinking with Emotional Intelligence and Creativity among Elementary School Principals in Bojnord City, Iran. *International Journal of Life Sciences*, 33-40.
- Sayko, K. (2013). Psychological Characteristics of Emotional Intellegence of Teachers Working with Children with Developmental Disorders. *Jornal of Education Culture and Society*, 29-35.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung : Alfabeta.
- Sukriadi, Kartono, & Wiyanto. (2015). Analisis Hasil Penilaian Diagnostik Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Dalam Pembelajaran PMRI

Berdasarkan Kecerdasan Emosional. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 139-145.

Sulistianingsih, P. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *JKPM*, 129-139.

Sumartini, T. S. (2017). Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, and Review (Murder) Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 397-406.

Tihnike, D. (2018). Fungsi Keluarga Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Anak. *Jurnal Studi Islam*, 80-92.

Uno, H. B. (2010). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Utami, N. A., Murtianto, Y. H., & Nizaruddin. (2020). Profil Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 274-285.

Wibowo, C. T. (2015). Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Pada Kinerja Karyawan. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 1-16.