

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dari pembahasan pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru mengelola pembelajaran dalam penerapan model *Quantum Teaching* pada materi himpunan di kelas VII-B SMP ISLAM AL-AMIN Sidoarjo termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata 3,11.
2. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran menggunakan model *Quantum Teaching* pada materi himpunan di kelas VII-B SMP ISLAM AL-AMIN Sidoarjo mendapatkan persentase paling tinggi adalah indikator ke 9 yaitu antusiasme siswa dalam pemberian penghargaan untuk hasil belajarnya dengan persentase 93,75% dengan kategori sangat aktif. Sedangkan aktivitas siswa yang paling sedikit dilakukan oleh siswa adalah indikator pertama yaitu siswa aktif bertanya selama berlangsungnya pembelajaran dengan persentase 66,66% dengan kategori cukup aktif. Sehingga pada kriteria hasil observasi siswa masuk pada kategori baik.
3. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi himpunan di kelas VII-B SMP ISLAM AL-AMIN Sidoarjo dinyatakan tuntas secara klasikal dengan persentase mencapai 83,3%.
4. Respons siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi himpunan di kelas

VII-B SMP ISLAM AL-AMIN Sidoarjo adalah positif karena di setiap butir angket respons siswa rata – rata berada di kategori sangat baik

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

Model pembelajaran *Quantum Teaching* ini membuat suasana kelas menjadi menyenangkan sehingga siswa semakin bersemangat dalam menerima pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti menyarankan agar pembelajaran *Quantum Teaching* bisa diterapkan kembali di kelas lain, dengan materi yang berbeda.

### **2. Bagi Peneliti**

Pada penelitian ini subjek yang diteliti terbatas, hanya terdapat 6 siswa. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya sebaiknya meneliti lebih banyak subjek agar hasil penelitian yang didapatkan lebih akurat.