

## ABSTRAK

Hasanah, Agustin M. Miftakhul. (2021). Pengaruh Soal Higher Order Thinking Skill Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Sub Tema 3 Di Kelas IV Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI SIDOARJO. Dosen Pembimbing: 1) Satrio Wibowo, S.Pd., M.Pd. 2) Budhi Rahayu Sri Wulan, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: *Soal HOTS, keterampilan berpikir kritis, hasil belajar*

Tujuan dari penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui pengaruh soal HOTS terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada tema 8 sub tema 3 pembelajaran 1 dan pembelajaran 2 di kelas IV SD. 2. Untuk mengetahui pengaruh soal HOTS terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 sub tema 3 pembelajaran 1 dan pembelajaran 2 di kelas IV SD. 3. Untuk mengetahui respon siswa terhadap soal HOTS pada tema 8 sub tema 3 pembelajaran 1 dan pembelajaran 2 di kelas IV SD. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Sampel penelitian ini adalah 11 siswa SDN Mojorangagung dan 11 siswa SDN Kebaron. Penelitian ini menggunakan metode tes tulis untuk mengetahui tingkat keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar dan angket untuk mengetahui respon siswa. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh soal HOTS terhadap keterampilan berpikir kritis sebesar 55,7% dan memperoleh nilai korelasi sebesar 0,746 menunjukkan tingkat hubungan kuat. Hasil penelitian ini juga membuktikan bahwa terdapat pengaruh soal HOTS terhadap hasil belajar siswa sebesar 49,0% dan memperoleh nilai korelasi sebesar 0,700 menunjukkan tingkat hubungan kuat. Hasil penelitian ini juga membuktikan terdapat respon sangat baik dari siswa hal ini dapat diketahui melalui persentase yang diperoleh yakni 89,09%.

## ABSTRACT

Hasanah, Agustin M. Miftakhul. (2021). The Effect of Higher Order Thinking Skill Questions on Critical Thinking Skills and Student Learning Outcomes on Theme 8 Sub-theme 3 In Grade IV Elementary School. STKIP PGRI SIDOARJO Elementary School Teacher Education Study Program. Supervisor: 1) Satrio Wibowo, S.Pd., M.Pd. 2) Budhi Rahayu Sri Wulan, S.Pd., M.Pd

Keywords: *HOTS questions, critical thinking skills, learning outcomes*

The aims of this study are 1. To determine the effect of HOTS questions on students' critical thinking skills on theme 8, sub-theme 3, learning 1 and learning 2 in fourth grade elementary school. 2. To find out the effect of HOTS questions on student learning outcomes in theme 8, sub-theme 3, learning 1 and learning 2 in grade IV SD. 3. To find out student responses to the HOTS questions on theme 8, sub-theme 3, learning 1 and learning 2 in grade IV SD. This type of research is quantitative research with experimental methods. The sample of this study were 11 students of SDN Mojarangagung and 11 students of SDN Kebaron. This study used a written test method to determine the level of critical thinking skills and learning outcomes and a questionnaire to determine student responses. The results of this study prove that there is an effect of HOTS questions on critical thinking skills of 55.7% and obtaining a correlation value of 0.746 indicates a strong relationship level. The results of this study also prove that there is an effect of HOTS questions on student learning outcomes by 49.0% and obtaining a correlation value of 0.700 indicates a strong relationship level. The results of this study also prove that there is a very good response from students, this can be seen through the percentage obtained, namely 89.09%.