

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti pada siswa kelas IV sekolah dasar dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengaruh soal HOTS terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada tema 8 sub tema 3 pembelajaran 1 dan pembelajaran 2 di kelas IV SD sebesar 55,7%, artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada soal HOTS terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Maka pernyataan jawaban dari hipotesis penelitian yaitu H_0 ditolak dan H_1 diterima
2. Pengaruh soal HOTS terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 sub tema 3 pembelajaran 1 dan pembelajaran 2 di kelas IV SD sebesar 49,0%, artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada soal HOTS terhadap hasil belajar siswa. Maka pernyataan jawaban dari hipotesis penelitian yaitu H_0 ditolak dan H_1 diterima
3. Respon siswa terhadap soal HOTS pada tema 8 sub tema 3 pembelajaran 1 dan pembelajaran 2 di kelas IV SD dalam kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat pada skor yang diperoleh 49 dengan persentase 89,09%

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan kesimpulan pada hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru ada baiknya untuk membiasakan memberikan siswa soal-soal yang berbasis HOTS. Agar keterampilan berpikir kritis meningkat dan mendapatkan hasil belajar yang lebih tinggi atau baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dikembangkan lagi, supaya mendapat hasil penelitian yang lebih baik sehingga penelitian ini bisa memberikan manfaat bagi pendidik.

