

BAB V

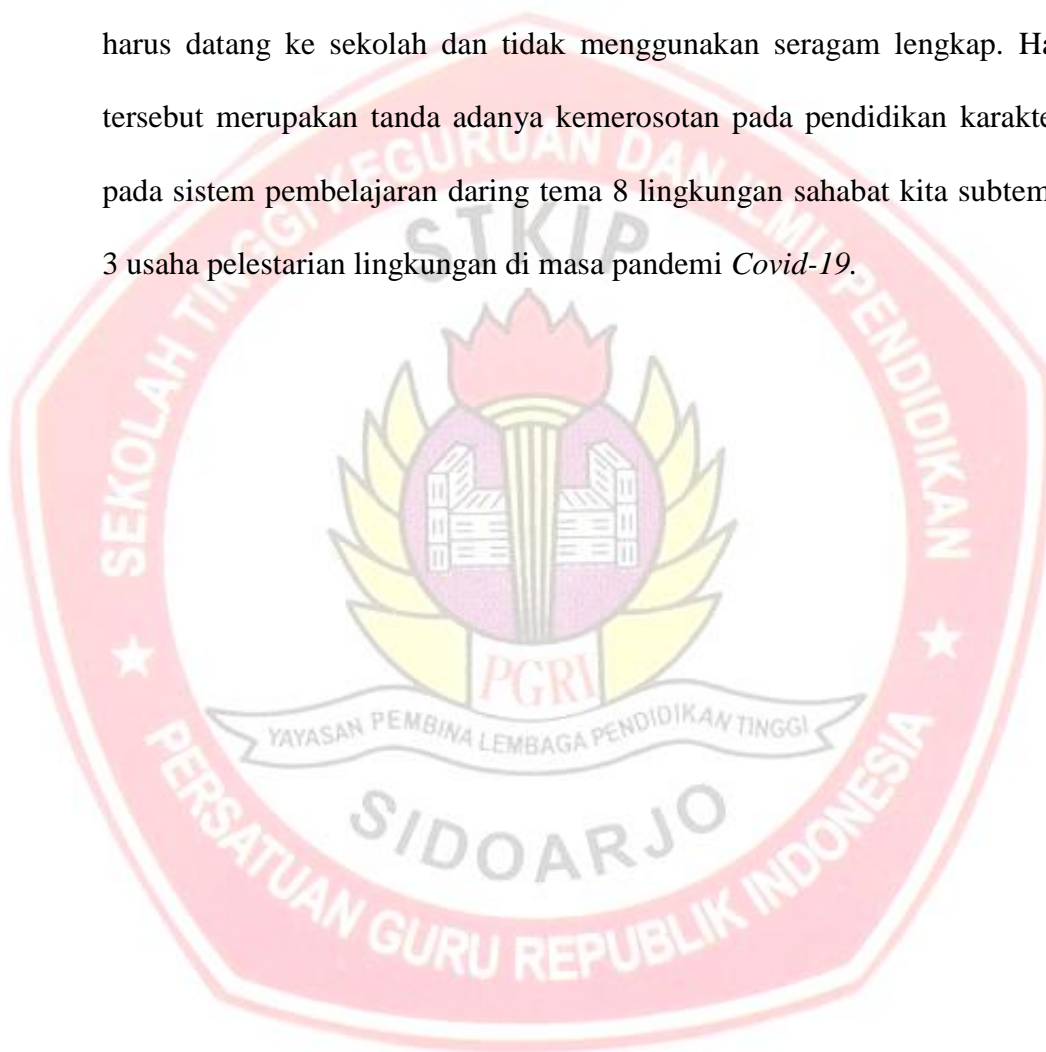
PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan tentang analisis karakter siswa kelas V sekolah dasar pada sistem pembelajaran daring tema 8 lingkungan sahabat kita subtema 3 usaha pelestarian lingkungan di masa pandemi *Covid-19* sebagai berikut.

1. Pendidikan karakter adalah usaha seseorang manusia dalam bertindak yang berkaitan dengan moral. Oleh karena itu kemendikbud memprioritaskan 5 pilar pendidikan karakter yang harus diprioritaskan pada jenjang pendidikan yakni religius, nasionalis, mandiri, integritas, dan gotong royong. Saat ini karena sedang pandemi pembelajaran di sekolah dilaksanakan secara daring sehingga hal tersebut membuat 5 pilar pendidikan karakter kurang bisa dicapai. Berdasarkan hasil penelitian pada 6 siswa mengalami kemerosotan pada karakter religius, nasionalis, dan mandiri. Kemerosotan pada karakter religius dapat dilihat ketika siswa tidak menjawab salam, sedangkan pada karakter nasionalis dapat dilihat ketika siswa berbicara pada guru tidak menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar, kemudian pada karakter mandiri dapat dilihat ketika siswa tidak mengerjakan tugas secara mandiri pada sistem pembelajaran daring tema 8 lingkungan sahabat kita subtema 3 usaha pelestarian lingkungan di masa pandemi *Covid-19*.

2. Pada pembelajaran daring respon siswa yaitu sangat senang hal tersebut diketahui peneliti pada saat pembelajaran daring dilaksanakan. peneliti memberikan pertanyaan pembuka berupa sapaan tentang kesan siswa selama mengikuti pembelajaran daring, kemudian 6 siswa tersebut serentak menjawab senang mengikuti pembelajaran daring karena tidak harus datang ke sekolah dan tidak menggunakan seragam lengkap. Hal tersebut merupakan tanda adanya kemerosotan pada pendidikan karakter pada sistem pembelajaran daring tema 8 lingkungan sahabat kita subtema 3 usaha pelestarian lingkungan di masa pandemi *Covid-19*.



B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian analisis karakter siswa kelas V sekolah dasar pada sistem pembelajaran daring tema 8 lingkungan sahabat kita subtema 3 usaha pelestarian lingkungan di masa pandemi *Covid-19*, peneliti dapat mengemukakan saran bagi peneliti selanjutnya untuk memilih subjek yang lebih banyak serta lebih memenuhi kualifikasi indikator pendidikan karakter agar hasil yang didapatkan lebih optimal serta mampu menggambarkan setiap subjek pada tiap-tiap karakter. Untuk itu diharapkan peneliti selanjutnya membuat teknik penelitian yang memiliki varian cara yang lebih banyak agar lebih memunculkan kreatifitas subjek penelitian.

