

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriliana. (2016). Analisis Nilai Karakter Siswa Kelas IV Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Intensif SD Tlogosari Kulon 06 Semarang. 70.
- Bafadal. (2005). *Pengolahan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aan Komariah, D. S. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Abidin, Y. (2014). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fajar, A. H. M. (2013). Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri Sosrowijayan.
- Fauzi, I. (2018). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto Kabupaten Banyumas.
- Furchan, A. (2011). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Kemendikbud. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Koesoma. (2015). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius..
- Koesoema, A. D. (2010). *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Marjuni. (2015). Pilar-Pilar Pendidikan Karater Dalam Konteks Keislaman. *AULADUNA*, 163.
- Moleong, L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Munir, A. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Anak Sejak Dari Rumah*. Sleman: Pedagogia.
- Nardi, M. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Di Kota Ruteng.
- Oktavia, U. (2017). Pengembangan Buku Teks Kelas V Sekolah Dasar Berbasis Tematik Dengan Model Multiple Games.
- Poerwadarminta. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Pohan, E. A. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi-Grobongan, Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: KENCANA.
- Rusman. (2008). *Manajemen Kurikulum Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rustaman. (2001). *Keterampilan Bertanya Dalam Pembelajaran Ipa*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A. (2014). *Nilai-Nilai Budaya Etnik Betawi Sebagai Sumber Pembelajaran IPS*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarso, d. (2013). *Pendidikan kewarganegaraan: Buku Pegangan Mahasiswa Pradigma Baru*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2011). *Desai Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijaya, Tico. (2020). *Pengaruh Media Diorama Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Kelas 5 Tema 7 Subtema 2 Di Sekolah Dasar*.
- Winarno, F. (2020). *Covid-19 Pelajaran Berharga Dari Sebuah Pandemi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wiyani, N. A. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter. Konsep Dan Implementasinya Di Sekolah*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Yahya, K. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing .
- Zusyani, I. (2012). *Managemen Pendidikan Berbasis Karakter Bangsa*. Jakarta Selatan: Tugu Publisher.