

ABSTRAK

Samrotun Nafiah. 2021. *Pengaruh Metode Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema 9 Subtema 2 Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dr. M. Khusni Mubarak, SHI., M. Pd. I. 2) Anggra Lita Sandra Dewi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Snowball Throwing, Pengaruh, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh nilai siswa kelas IV SDN Mojorangagung yang masih dibawah KKM yang telah ditentukan dengan menggunakan metode konvensional dan audio visual materi tematik tema 9 subtema 2 Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia. Hal ini dikarenakan siswa merasa bosan karena harus menyimak pembelajaran dalam bentuk video dan siswa tidak dilibatkan secara langsung dalam pembelajaran. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode *Snowball Throwing*, untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun 2020/2021 di SDN Mojorangagung kelas IV A dan IV B dengan total sampel 12 siswa. Adapun Instrumen pengumpulan datanya yaitu (1) Soal tes untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam pembelajaran (2) lembar pengamatan aktifitas siswa untuk mengetahui keaktifan siswa dalam pembelajaran (3) Lembar angket respon siswa diberikan untuk mengetahui respon siswa dalam pembelajaran *Snowball Throwing*.

Setelah peneliti mengadakan penelitian dengan pengaruh metode *Snowball Throwing*, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan metode *Snowball Throwing* lebih baik daripada penggunaan metode konvensional yang dibantu dengan media audio visual, karena siswa dilibatkan secara langsung dalam pembelajaran sehingga siswa lebih aktif dalam pembelajaran, meskipun dalam hasil belajar perbedaan yang dihasilkan tidak signifikan.



ABSTRACT

Samrotun Nafiah. 2021. *The Effect of the Snowball Throwing Method on the Learning Outcomes of Class IV Students Theme 9 Sub-theme 2 Utilization of Natural Resources in Indonesia*. Thesis. STKIP PGRI Sidoarjo Elementary School Teacher Education Study Program. Supervisor: 1) Dr. M. Khusni Mubarak, SHI., M. Pd. I. 2) Anggra Lita Sandra Dewi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Snowball Throwing Learning Method, Influence, Learning Outcomes

This research is motivated by the grades of fourth grade students at SDN Mojoragung which are still below the KKM which has been determined using conventional methods and audio-visual thematic material on theme 9 sub-theme 2 Utilization of Natural Resources in Indonesia. Its because the students feel bored because they have to listen to learning in the form of videos and students are not directly involved in learning. In this study, researchers used the Snowball Throwing method, to improve student learning outcomes. This type of research used descriptive quantitative. This research was conducted in 2020/2021 at SDN Mojoragung grades IV A and IV B with a total sample of 12 students. The data collection instruments are (1) test questions to determine student learning outcomes in learning (2) student activity observation sheets to determine student activity in learning (3) Student response questionnaire sheets are given to determine student responses in learning Snowball Throwing.

After the researchers conducted research with the influence of the Snowball Throwing method, it can be concluded that learning using the Snowball Throwing method is better than the use of conventional methods assisted by Audio-Visual media, because students has directly involved in learning so that students has more active in learning, even though there are differences in learning outcomes. result is not significant.

