

Daftar pustaka

- Achmad, A. (2007). *Memahami Berpikir Kritis* : <http://researchengines.com/1007arief3.html>
- Arikunto, A. (2010). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Puataka Pelajar.
- Danim, Sudarwan. (2003). *Sejarah dan Metodologi*. Jakarta: EGC.
- Ennis, R, H. (1996), *Critical Thingking*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Facione, A.P. (1994). *Holistic Critical Thingking Scoring Rubric*. San Francisco: California Academia Press.
- Fatimah, Enung. (2010). *Psikologi Perkembangan (Psikologi Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia
- Fatmawati, H. M. (2014). Analisis Berpikir Kritis/Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Pola pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 9.
- Filsaime, D.K. (2008). *Menguak Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif*. Diterjemahkan oleh Sunami ME. Jakarta: Buku Berkualitas Prima.
- Ghufron, M. N. (2012). *Teori-teori psikologi*. Yoyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi rasa tidak percaya diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hendriana, d. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Herman. 2007. Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Educationist*. 01(1), 47-56.
- Hidayat. (2017). *Adversity Quotient dan Penalaran Kreatif Matematis Siswa SMA dalam Pembelajaran Argument Driven Inquiry pada Materi Turunan Fungsi*. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15-28.
- IMSTEP JICA. (1999). *Permasalahan Pembelajaran Matematika SD, SLTP, dan SMU*. Bandung: FMIPA.

- Ismaimuza, D. (2013). Pengembangan Instrumen Berpikir Kritis untuk Siswa SMP. (hal. 375-378). Palu : Prosiding Seminar Nasional Sains dan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA FKIP UNTAD.
- Johnson, B. E. (2007). *Contextual Teaching & Learning* . Bandung: MLC
- Karim, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model JUCAMA di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* , 93-96.
- Kemendikbud, 2015. *Panduan Teknis Penilaian Di Sekolah Dasar. Dirjen Pendidikan Dasar*. Jakarta.
- Lindenfield. (1997). *Mendidik anak agar percaya diri*. Jakarta: Arcan.
- Mahmuzah. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Problem Posing*, *Jurnal Peluang*, 4(1). 67-72.
- Margono, S. (2009). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mira S. H, E. D. (2019). Pengaruh self confidence siswa smp terhadap kemampuan berpikir kritis. *Majamath*, 5.
- Poerwadarminta W. J. S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwasih, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa MA di Kota Cimahi Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurusan Pendidikan Matematika*, 10.
- Rahmad, D. J. (1991). *Psikologi komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Setyowati, A. (2011). Implementasi Pendekatan Kognitif dalam Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif . *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 89-96.
- Siregar. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Somakim. (2011). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik. *Majalah Ilmiah Jurusan PMIPA FKIP Unsuri*, 14(1), 42-48.
- Sopiah, E. M. (2010). *Metodelogi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Ovset.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana. (2008). *Kewirausahaan pedoman praktis, kiat dan proses menuju sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sumarmo, H. &. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Tresnawati, W. H. (2017). Kemampuan berpikir kritis dan kepercayaan diri siswa . *Pasundan Journal*, 121.
- Veronika, R. (2016). *Peningkatan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas III C pada materi perkalian dan pembagian melalui model pembelajaran kontekstual*. Skripsi . Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma .
- Yates. (2002). The Influence of Optimism and Pessimism of Student Achievement in Mathematics. *Mathematics Education Research Journal*, 14(1)4-15.
- Yunia, S. (2016). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Lampung: Tidak terbitkan.
- Yusmanto & Herman. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan *Self Confidence* Siswa Kelas V Sekolah Dasar.
- Zuriah, N. (2009). *Metode Penelitian Sosial dan Pendidika*. Jakarta: Bumi Aksara.