BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil Analisis Kecemasan Matematika Siswa kelas X Materi Fungsi Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 menunjukkan bahwa :

1. Pada Penelitian ini terdapat 10,71 % siswa yang memiliki tingkat kecemasan matematika sangat tinggi, 17,86 % siswa yang memiliki tingkat kecemasan matematika tinggi, 35,71 % siswa yang memiliki tingkat kecemasan matematika sedang, 32,14 % siswa yang memiliki tingkat kecemasan matematika rendah, dan 3,57 % siswa yang memiliki tingkat kecemasan matematika sangat rendah pada kelas X IPA MA BI'rul Ulum Gedangan.

Siswa dengan tingkat kecemasan matematika sangat tinggi lebih cemas ketika pembelajaran secara tatap muka dibandingkan dengan pembelajaran secara daring. Sedangangkan Siswa dengan tingkat kecemasan matematika tinggi, sedang, rendah, & sangat rendah lebih cemas ketika pembelajaran daring dibandingkan dengan pembelajaran secara tatap muka.

2. Penyebab dari adanya kecemasan matematika pada siswa ini antara lain yakni kurangnya percaya diri dari siswa dalam menghadapi soal, masalah, maupun konsep yang berhubungan dengan matematika karena mereka takut salah dalam mengerjakan soal maupun memahami konsep-konsep dalam matematika, adanya pemikiran yang tertanam pada diri siswa bahwasanya matematika itu pelajaran yang sulit dan rumit, adanya

pemikiran bahwa rumus-rumus yang ada dalam matematika itu rumit dan sulit un tuk diingat.

3. Pada penelitian ini menemukan bahwa kecemasan matematika yang terjadi pada siswa tidak mempengaruhi hasil tes soal yang diberikan untuk siswa.

B. Saran

1. Bagi Guru

Sebaiknya Guru menggunakan model pembelajaran matematika yang menyenangkan agar pemikiran yang tertanam pada siswa bahwasanya matematika itu rumit berubah menjadi pemikiran bahwa matematika itu menyenangkan sehingga siswa akan lebih bisa percaya diri ketika menghadapi soal, masalah, maupun konsep yang berhubungan dengan matematika.

2. Bagi Peneliti Lain

Sebaiknya membuat maupun mengembangkan model-model pembelajaran matematika yang menyenangkan bagi siswa.