

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal model PISA berdasarkan kemampuan matematika pada konten perubahan dan hubungan di SMP IT Ar Rahman Tulangan pada tahun ajaran 2020/2021 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa yang berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal model PISA konten perubahan dan hubungan dalam penelitian ini pada indikator penalaran matematis, siswa mampu menyajikan pernyataan matematika dengan menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan. Siswa juga dapat memberikan penjelasan fakta atau hubungan yang diketahui dan ditanyakan dari soal level 3 tetapi masih kurang pada level 2 dan dapat menggunakan strategi yang tepat tetapi pada level 2 hanya kurang dalam memberikan keterangan. Sedangkan dalam mengasumsikan jawaban siswa dapat secara langsung untuk mencari solusi dan siswa dapat menyimpulkan hasil akhir dengan tepat.
2. Siswa yang berkemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan soal model PISA konten perubahan dan hubungan dalam penelitian ini pada indikator penalaran matematis, siswa mampu menyajikan pernyataan matematikanya dengan menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan. Siswa dalam memberikan penjelasan fakta dan

hubungannya yang diketahui dan ditanya masih kurang sesuai pada level 2 maupun level 3. Sedangkan dalam menggunakan strategi siswa dapat menggunakan rumus yang tepat tetapi siswa kesulitan pada proses sehingga hasil menjadi salah. Pada proses mengasumsikan jawaban tidak dapat mengasumsikan dengan tepat sehingga memiliki kesalahan dalam menemukan solusi dan siswa dapat menyimpulkan hasil akhir dengan baik tetapi dengan jawaban yang salah.

B. Saran

Setelah adanya penelitian ini diharapkan:

1. Bagi guru, sebaiknya lebih sering membiasakan siswa untuk menyelesaikan soal yang berkaitan dengan soal model PISA dengan menggunakan penalaran matematis dalam menyelesaikannya. Guru juga dapat memberikan penjelasan dan perhatian lebih kepada siswa yang memiliki kemampuan rendah dalam menemukan strategi atau cara yang tepat dan melatih siswa yang berkemampuan matematika tinggi agar lebih teliti dalam menyelesaikan soal.
2. Bagi siswa, dapat membiasakan diri untuk berlatih soal model PISA dengan harapan akan semakin meningkatnya penalaran matematis siswa. Bagi siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi agar dapat lebih teliti dan siswa yang memiliki kemampuan matematika rendah bisa lebih berlatih lagi saat menentukan strategi atau cara dalam mengerjakan soal dengan menuliskan tahapan yang lengkap dan jelas serta menuliskan keterangannya.

3. Bagi penelitian lain, agar dapat dijadikan sebagai referensi dalam penelitian selanjutnya dan lebih baik lagi jika dapat menambahkan instrumen *pre-test* agar mudah untuk mengetahui tingkat kemampuan matematika siswa dalam menentukan subjek penelitian.

