

## ABSTRAK

Muzdalifah, N. H. 2021. *Perbedaan Penyelesaian Bentuk Soal Geometri Verbal dan Visual Ditinjau Berdasarkan Representasi Matematis Siswa. Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Lailatul Mubarakah, S.Pd., M.Pd. 2) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Si.

*Kata kunci: representasi verbal, representasi visual, geometri, soal verbal, soal visual*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan penyelesaian bentuk soal geometri verbal dan visual ditinjau berdasarkan kemampuan representasi matematis. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2020/2021 di kelas X Teknik Jaringan Komputer (TKJ) SMK Darussalam Sidoarjo. Sampel dari penelitian ini yaitu kelas X TKJ 1 dan X TKJ 2 dengan menggunakan teknik random sampling. Kelas X TKJ 1 diberikan perlakuan berupa pemberian soal geometri berbentuk verbal, sedangkan kelompok X TKJ 2 diberikan perlakuan berupa pemberian soal geometri berbentuk visual. Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan penyelesaian antara tes geometri verbal dan visual. Hal ini dibuktikan dari hasil uji mann whitney menggunakan SPSS, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,001 dimana nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak. Perbedaan tersebut juga dapat dilihat secara nyata melalui hasil tes geometri visual memiliki rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan hasil tes geometri verbal. Hasil tes geometri verbal dalam penelitian ini memiliki nilai rata-rata 52,33, sedangkan hasil tes geometri visual memiliki nilai rata-rata 80,42.

## ABSTRACT

Muzdalifah, N. H. 2021. *Differences in Verbal and Visual Geometry Problem Solving Based on Student Mathematical Representation*. Thesis. Mathematics Education STUDY PROGRAM. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: 1) Lailatul Mubarokah, S.Pd., M.Pd. Advisor 2) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Si .

*Key words: verbal representation, visual representation, geometry, verbal question, visual question.*

This research for knowing whether or not Differences in Verbal and Visual Geometry Problem Solving Based on Mathematical Representation Ability. Type of this research is quantitative research. This research held on 2020/2021 Computer and Network Engineering (CNE) SMK Darussalam Sidoarjo. Sample of this research is 10<sup>th</sup> grade CNE 1 and 10<sup>th</sup> grade CNE 2 using random sampling technique. 10<sup>th</sup> grade CNE 1 was given verbal geometry question, while 10<sup>th</sup> grade CNE 2 was given visual geometry question. The results showing there is difference results of the test between geometry verbal and visual. This is proven from the result of mann Whitney test using SPSS, obtained significance value 0,001 smaller than 0,05 so  $H_0$  rejected. This difference can be seen significantly through the result of the visual geometry test which have a higher average than the result of the verbal geometry test. The result of the verbal geometry test had an average score of 52,33, while visual geometry test had an average score of 80,42.

