

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilaksanakan di SMK Darussalam Sidoarjo, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan penyelesaian bentuk soal geometri verbal dan visual ditinjau berdasarkan representasi matematis siswa. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil Pengujian mann whitney menggunakan SPSS, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,001 dimana nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak. Hasil penelitian ini yang juga menunjukkan hasil tes geometri visual memiliki rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan hasil tes geometri verbal. Hasil tes geometri verbal dalam penelitian ini memiliki nilai rata-rata 52,33, sedangkan hasil tes geometri visual memiliki nilai rata-rata 80,42.

B. Saran

1. Untuk guru, dalam memberikan soal matematika terutama geometri sebaiknya menyesuaikan dengan kemampuan representasi siswa, sehingga siswa dapat mudah memahami soal dan dapat mengerjakan soal sesuai dengan harapan.
2. Untuk peneliti selanjutnya, dapat dijadikan rujukan atau referensi bagi peneliti lain untuk penelitian lebih lanjut.