

ABSTRAK

Nisa, Putri Afinatun. 2021. *Pengembangan Soal Matematika Berbasis Kearifan Lokal Sidoarjo Untuk Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing 1) Eka Nurmala Sari Agustina, S.Pd.,M.Pd. 2) SoffilWidadah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci :Pengembangan Soal, Bangun Datar, Kearifan Lokal Sidoarjo

Soal pelajaran saat ini khususnya soal Matematika masih mengenai pengetahuan umum yang masih sangat asing bagi siswa. Pendidikan saat ini hanya mengedepankan penguasaan aspek keilmuan dan kecerdasan siswa. Untuk itu dibutuhkan pembelajaran berbasis kearifan lokal yang pembelajarannya dikemas dengan menggunakan benda-benda, peristiwa-peristiwa, dan berbagai hal yang dekat dengan kehidupan siswa untuk mengangkat potensi lokal daerah-daerah di Indonesia. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan soal matematika berbasis kearifan lokal Sidoarjo. Soal tersebut diharapkan tidak hanya sebagai alat ukur siswa tapi juga sebagai langkah pembentukan karakter dengan dikenalkannya budaya-budaya lokal pada siswa. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan soal matematika berbasis kearifan lokal Sidoarjo pada materi bangun datar yang valid dan reliabel. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Prosedur penelitian ini terdiri dari fase investigasi; desain; realisasi; tes, evaluasi, dan revisi; serta implementasi. Penelitian ini menggunakan 3 tahap uji tes yaitu validasi paka runtuk menguji keterbacaan soal, menguji kepraktisan soal dengan siswa kelompok kecil, dan menguji kevalidan butir soal dan reliabilitas soal dengan metode kuantitatif. Penelitian ini menghasilkan 15 butir soal matematika berbasis kearifan lokal Sidoarjo pada materi bangun datar yang sudah dinyatakan valid dengan nilai r -hitung > r -tabel (0,4438) serta dinyatakan reliabel dengan nilai reliabilitas 0,97.

ABSTRACT

Nisa, PutriAfinatun . 2021. *Development of Sidoarjo Local Wisdom-Based Mathematical Problems for Junior High School Students on Flat Shape Material*. Thesis. STKIP PGRI Sidoarjo Mathematics Education Study Program. Supervisor 1) EkaNurmala Sari Agustina, S.Pd., M.Pd. 2) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd.

Said Key : Development Problems, two-dimentional figure, Local Wisdom Sidoarjo

The current subject matter, especially Mathematics, is still about general knowledge which is still very foreign to students. Education currently only prioritizes the mastery of scientific aspects and student intelligence. For this reason, local wisdom-based learning is needed whose learning is packaged using objects, events, and various things that are close to students' lives to raise the local potential of regions in Indonesia. Therefore, the researchers developed a mathematical problem based on local wisdom of Sidoarjo. The question is expected not only as a measuring tool for students but also as a step in character building by introducing local cultures to students. The purpose of this study was to develop mathematical problems based on local wisdom of Sidoarjo on valid and reliable flat-shaped materials. This type of research is research and development or Research and Development (R&D). This research procedure consists of an investigative phase; design; realization; tests, evaluations, and revisions; and implementation. This study uses 3 stages of test tests, namely expert validation to test the readability of the questions, to test the practicality of the questions with small group students, and to test the validity of the items and the reliability of the questions using quantitative methods. This study produced 15 mathematical questions based on Sidoarjo's local wisdom on flat-shaped material that had been declared valid with an r -count $>$ r -table (0.4438) and was declared reliable with a reliability value of 0.97.