

## ABSTRAK

Lukitasyani, Rosmeidina. 2021. *Pengaruh Metode Hypnoteaching terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Nilai Mutlak*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dewi Sukriyah, S.Pd., M.Pd. 2) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Si.  
*Kata Kunci: hypnoteaching, hasil belajar kognitif siswa, nilai mutlak*

Peran guru sangat penting karena gurulah yang bisa menerapkan berbagai langkah dalam kelas untuk mencapai tujuan pembelajaran. Sekarang ini belajar dengan memakai pikiran sadar dan bawah sadar sekaligus, telah banyak dibahas oleh para ahli pendidikan. Mengajar dengan menggunakan kedua pikiran disebut dengan *hypnoteaching*, dan guru yang mempraktikkan *hypnoteaching* di ruang belajar disebut dengan *hypnotic teacher*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2020/2021 di SMA Antartika Sidoarjo kelas X secara daring. Penentuan sampel dilakukan secara acak sebanyak 15 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes dan observasi. Berdasarkan analisis data hasil penelitian diperoleh  $r = 0,271$  dengan persentase koefisien determinasi sebesar 27,1%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap hasil belajar siswa pada materi nilai mutlak dengan nilai  $t$  hitung  $(2,200) > t$  tabel  $(2,16037)$ .



## ABSTRACT

Lukitasyani, Rosmeidina. 2021. The Influence of the Hypnoteaching Method on Student Learning Outcomes on Absolute Value Materials. Thesis. Mathematics Education STUDY PROGRAM STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor: 1) Dewi Sukriyah, S.Pd., M.Pd. 2) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Si.

*Keywords: hypnoteaching, student cognitive learning outcomes, absolute value*

The role of the teacher is very important because it is the teacher who can apply various steps in the classroom to achieve learning objectives. Nowadays learning by using the conscious and subconscious mind at the same time, has been widely discussed by educational experts. Teaching using both minds is called hypnoteaching, and teachers who practice hypnoteaching in the class are called hypnotic teachers. This type of research is quantitative research. The purpose of this study was to determine the effect of the hypnoteaching method on student learning outcomes. This research was conducted in the 2020/2021 academic year at SMA Antartika Sidoarjo class X MIPA 5 by online. Determination of the sample is done randomly as many as 15 students. Data collection techniques used in the form of tests and observations. Based on the analysis of the research data obtained  $r = 0.271$  with a percentage coefficient of determination of 27.1%. It can be concluded that there is an effect of the hypnoteaching method on student learning outcomes in absolute value material with the value of  $t$  arithmetic (2.200)  $>$   $t$  table (2.16037).

