

DAFTAR PUSTAKA

- Arifianti, Meilia. (2013). Pengaruh Penerapan Metode *Hypnoteaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Getasan 2012/2013. Skripsi. Salatiga : UK Satya Wacana. Tidak dipublikasikan.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta. hlm. 13.
- Gunawan, A. W. (2003). *Born to be a Genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, A. W. (2006). *Hypnosis, The Art of Subconscious Communication*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, A. W. (2010). *Hypnotherapy The Art of Subconscious Restructuring*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. hlm. 17.
- Hajar, I. (2011). *Hypnoteaching*.Jogjakarta: DIVA Press.
- Hajar, I. (2011). *Hypnoteaching: Memaksimalkan Hasil Proses Belajar-Mengajar dengan Hipnoterapi*. Jogjakarta: Diva Press. hlm.36.
- Hakim, A. (2011). *Hypnosis in Teaching*. Jakarta: Visimedia. hlm. 1.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariawan, R. (2015). Jurnal Kependidikan volume 16 nomor 2 Maret 2020. FIP IKIP Mataram. <http://rudilombok.blogspot.com.:1-2>.
- Haris, dkk. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hasan, I. (2004). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim, dkk. (2002). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Jaya, N. T. (2010). *Hypnoteaching "Bukan Sekedar Mengajar"*. Bekasi: D-Brain.
- Khabibah, S. (2006). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika dengan Soal Terbuka untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Unesa.
- Lazanov. (2005). *Suggestopaedia - Desuggestive Teaching Communicative Method On The Level Of The Hidden Reserves Of The Human Mind*. Vienna.
- Masduki dan Suciwati. (2013). *Matematika untuk SMA/MA Kelas X*. Sidoarjo: Masmmedia.
- Miyanto,dkk. (2019). *Matematika untuk SMA/MA*. Yogyakarta: PT. Penerbit Intan Pariwara.
- Navis, A. A. (2013). *Hypnoteaching: Revolusi Gaya Mengajar Untuk Melejitkan Prestasi Siswa*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media. hlm. 147.
- Noer, M. (2010). *Hypnoteaching for Success Learning*. Yogyakarta: Pustaka Insan Mandani. 64-72, 77-81, 118, 137-144, Bintang Pustaka Abadi
- Nur, M. (2002). *Perkembangan Selama Anak-Anak dan Remaja*. Surabaya: PSMS Program Pascasarjana Unesa.

- Ridwan, S. (2015). *Hypnoteaching*. Daya magnetisme guru.
- Salami. (2017). Hypnotic Teacher dan Hypnoteaching. *Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry*.3(1):34-35.
- Sari, E. P. (2018). Application Of Hypnoteaching Method To Improve Self-Confidence And Results Of Student Mathematic Learning. *Journal of Educational Research and Evaluation* (2): 172-182.
- Sendjaja. (1994). *Teori Komunikasi*. Jakarta. Universitas Terbuka. hlm. 21, 25.
- Setiawan, C. Y. (2013). “Pengaruh Metode Hypnoteaching dalam Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Gugus Hasanuddin Kecamatan Kradenan Kecamatan Grobogan”. *Jurnal Pendidikan*.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Sutaryo. (2005). *Sosiologi Komunikasi*. Yogyakarta. Arti Bumi Intaran. hlm. 43-45.
- Syuwandi. (2016). Efektivitas Penerapan Metode Hypnoteaching terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Alla Kabupaten Enrekang. Skripsi. Makasar: UIN Ulauddin Makasar. Tidak dipublikasikan.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Turmudi. (2009). *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ucu, C. (2001). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktik*. Bandung: Remadja Rosda Karya. hlm. 52.
- Usman dan Nasution. (2007). *Proses Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Vardiansyah. (2005). *Filsafat Ilmu Komunikasi*. Jakarta. PT Indeks Gramedia. hlm. 8, 25.
- Wati, dkk. (2016). *Menjadi Guru Hebat dengan Hypnoteaching*. Jakarta: Kata Pena. hlm. 5.
- Yustisia, N. (2012). *Hypnoteaching Seni Ajar Mengeksplorasi Otak Peserta Didik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zalfa, dkk. (2018). Efektivitas Penggunaan Metode Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Akhlak Siswa. *Jurnal*. Cilacap: Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap.