

DAFTAR PUSTAKA

- Adilia, E. G. (2016). Hubungan Respon Siswa Terhadap Tugas dengan Kemampuan Memecahkan Soal Matematika. *Basic Education*, 5(29), 2-751.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 7(10), 11-21.
- Astuti, T. I., Idrus, I., & Yennita, Y. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar pada materi biologi siswa SMP. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 5-9.
- Azizah, N. (2017). *Penerapan metode pembelajaran make a match dalam meningkatkan hasil belajar matematika untuk materi bangun datar pada siswa kelas 1 (satu) MI Baitul Halim khusus yatim piatu Palembang*. (Doctoral dissertation, UIN RADEN FATAH PALEMBANG).
- Darmansyah, S. T. (2007). Menciptakan pembelajaran menyenangkan melalui optimalisasi jeda strategis dengan karikatur humor dalam belajar matematika. *Jurnal Teknodik*, 039-067.
- Dimiyati, M (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fitria, Y. (2017). Efektivitas capaian kompetensi belajar siswa dalam pembelajaran sains di sekolah dasar. *Jurnal inovasi pendidikan dan pembelajaran sekolah dasar*, 1(2), 34-42.
- Hadianto, U. (2009). *Efektivitas pembelajaran kooperatif dengan group investigation terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari motivasi berprestasi* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Huda, M. (2017). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Isjoni, H. (2009). *Pembelajaran kooperatif meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kulsum, U., & Hindarto, N. (2011). Penerapan model learning cycle pada sub pokok bahasan kalor untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2).

- Mutmainnah. (2008). Keefektifan Team Teaching dalam Pembelajaran Matematika Pada Sub Materi Pokok Jarak Pada Bangun Ruang Di Kelas X-2 SMA Negeri 1 Gedangan. (Surabaya : Unesa).
- Nana, S. (1989). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rusman, D., & Pd, M. (2012). Model-model pembelajaran. Jakarta : Raja Grafindo.
- Sari, N. L. I. (2012). *Asyiknya Belajar Bangun Ruang dan Sisi Datar*. PT Balai Pustaka (Persero).
- Sudjana, N. (1989). Cara belajar siswa aktif. *Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Supriyono, A. (2009). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Suyatno, S. (2015). Penggunaan metode pembelajaran yang menyenangkan dan bermotivasi. *Deiksis*, 4(01), 45-58.
- Trianto. (2008). Mendesain Pembelajaran Kontekstual Di Kelas. Surabaya: Cerdas Pustaka