

ABSTRAK

Sulistiyawati, Mega Rizki. 2022. *Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Persegi Ditinjau dari Self Efficacy Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Nurina Ayuningtyas, S.Pd., M.Pd. 2) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: self efficacy, kesalahan, newman, persegi

Self efficacy merupakan salah satu aspek afektif yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Keberhasilan tersebut dapat dilihat dari beberapa aspek, salah satunya adalah saat menyelesaikan soal matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika dengan ditinjau dari tingkat *self efficacy*. Analisis kesalahan menggunakan prosedur *Newman* dan materi yang digunakan adalah materi persegi. Jenis penelitian yang dipakai adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan subjek penelitian berupa 6 siswa kelas VII-D SMP Muhammadiyah 5 Tulangan. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan wawancara yang kemudian dianalisis dengan teknik analisis Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki *self efficacy* dalam tingkat Sedang dengan persentase sebesar 54,6%. Kesalahan *Newman* yang ditemukan pada siswa berupa kesalahan *encoding* dan kesalahan *transformation-process skill-encoding*. Kesalahan *encoding* ditemukan pada siswa *self efficacy* kategori Sedang, sedangkan kesalahan *transformation-process skill-encoding* ditemukan pada siswa di seluruh kategori *self efficacy*. Keterkaitan antara *self efficacy* dengan kesalahan *Newman* terwujud dalam keterkaitan jumlah. Semakin tinggi tingkat *self efficacy* siswa maka semakin rendah jumlah kesalahan *Newman* yang ditemukan.

ABSTRACT

Sulistyawati, Mega Rizki. 2022. Error Analysis of Junior High School Students in Solving Mathematics Problems on Square Materials in View of Students' Self Efficacy. Thesis. Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo.

Advisor: 1) Nurina Ayuningtyas, S.Pd., M.Pd. 2) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: self efficacy, errors, newman, rectangle

Self efficacy is one of the affective aspects that affect student success in learning activities. This success can be seen from several aspects, one of which is when solving mathematical problems. This study aims to describe student errors in solving mathematical problems in terms of the level of self-efficacy. Error analysis using the Newman procedure and the material used is a square material. The type of research used is descriptive qualitative by using research subjects in the form of 6 students representing class VII-D SMP Muhammadiyah 5 Tulangan. Data was collected using test and interview techniques which were then analyzed using Miles and Huberman analysis techniques. The results showed that the majority of students had self-efficacy in the moderate level with a percentage of 54.6%. Newman's errors found in students were in the form of encoding errors and transformation-process skill-encoding errors. Encoding errors were found in the moderate category of self-efficacy students, while transformation-process skill-encoding errors were found in students in all self-efficacy categories. The relationship between self-efficacy and Newman's error is manifested in the number relationship. The higher the level of student self-efficacy, the lower the number of Newman errors found.