

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan pembelajaran matematika menggunakan *magic additional prediction number* efektif terhadap minat belajar siswa kelas 7B SMP Walisonggo Gempol. Oleh karena itu *magic additional prediction number* efektif digunakan dalam pembelajaran matematika dikelas. Hal ini dibuktikan pada hasil analisis dengan masuk kategori sangat efektif terhadap kesan siswa, kesadaran siswa, dan rasa ingin tahu siswa, dan kategori efektif terhadap pendapat siswa, perasaan siswa, kesadaran siswa, rasa ingin tahu siswa, perhatian siswa sebelum dan sesudah pembelajaran matematika dan pada masuk kategori tidak efektif, pada pernyataan saya mengobrol dengan teman saat pelajaran dimulai berarti siswa memperhatikan pada saat pelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti memberikan saran agar guru :

- a. Membuat inovasi baru untuk pembelajaran matematika agar siswa tidak bosan di kelas.

- b. Membuat berbagai macam model atau media pembelajaran yang dapat membuat siswa tertarik terhadap pelajaran matematika.

2. Bagi peneliti lain

- a. Peneliti lain agar membuat inovasi baru agar pembelajaran matematika semakin melakukan pengembangan pembelajaran matematika menggunakan trik sulap matematika lainnya.
- b. Penelitian yang saya lakukan adalah *magic additional prediction number* terhadap minat siswa. Peneliti lain dapat meneliti *magic additional prediction number* dapat berkembang lebih banyak misalkan terhadap hasil belajar dan motivasi belajar.

