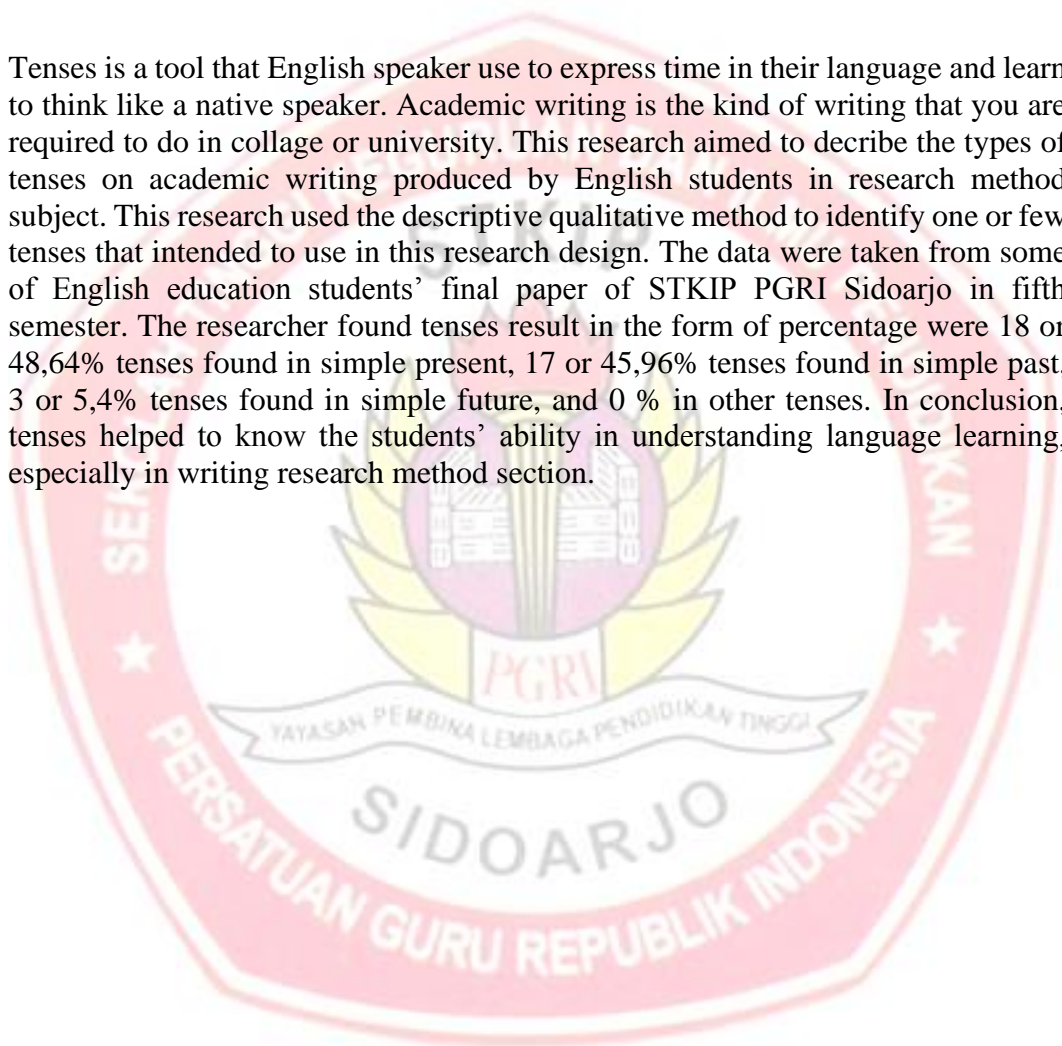


ABSTRACT

Romadhon, Adi, 2021, *The use of English tenses on the students' academic writing at STKIP PGRI SIDOARJO*. Thesis, English Education Study Program. STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor Yudy prasetyo, M.Pd

Key Words: Academic writing, Tenses, Research Method section

Tenses is a tool that English speaker use to express time in their language and learn to think like a native speaker. Academic writing is the kind of writing that you are required to do in collage or university. This research aimed to decribe the types of tenses on academic writing produced by English students in research method subject. This research used the descriptive qualitative method to identify one or few tenses that intended to use in this research design. The data were taken from some of English education students' final paper of STKIP PGRI Sidoarjo in fifth semester. The researcher found tenses result in the form of percentage were 18 or 48,64% tenses found in simple present, 17 or 45,96% tenses found in simple past, 3 or 5,4% tenses found in simple future, and 0 % in other tenses. In conclusion, tenses helped to know the students' ability in understanding language learning, especially in writing research method section.



ABSTRAK

Romadhon, Adi, 2021, Penggunaan tenses bahasa Inggris pada tulisan akademik mahasiswa STKIP PGRI SIDOARJO. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. STKIP PGRI Sidoarjo. Pembimbing Yudy prasetyo, M.Pd

Kata Kunci: Bagian Penulisan Akademik, Tenses, Metode Penelitian

Tenses adalah alat yang digunakan penutur bahasa Inggris untuk mengekspresikan waktu dalam bahasa mereka dan belajar berpikir seperti penutur asli. Tulisan akademik adalah jenis tulisan yang wajib Anda lakukan di perguruan tinggi atau universitas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis tenses pada penulisan akademik yang dihasilkan oleh mahasiswa bahasa Inggris dalam mata kuliah metode penelitian. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk mengidentifikasi satu atau beberapa tenses yang akan digunakan dalam desain penelitian ini. Data diambil dari beberapa tugas akhir mahasiswa pendidikan bahasa Inggris STKIP PGRI Sidoarjo semester lima. Peneliti menemukan hasil tenses dalam bentuk persentase adalah 18 atau 48,64% tenses ditemukan di simple present, 17 atau 45,96% tenses ditemukan di simple past, 3 atau 5,4% tenses ditemukan di simple future, dan 0 % dalam tenses lainnya. Kesimpulannya, tenses membantu untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami pembelajaran bahasa, khususnya pada bagian metode penelitian menulis.