

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : Students' Quantitative Literacy in Solving PISA Problem Based on Gender Differences

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis pertama dan penulis korespondensi

Penulis Jurnal Ilmiah : Lestariningsih, Nita Sfitri Maulidah, dan Moch. Lutfianto

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Elemen

b. Nomor ISSN : 2442-4226 (e-ISSN)

c. Volume, Nomor : Volume 7, No.2

d. Edisi (bulan / tahun) : Juli 2021

e. Penerbit : Universitas Hamzanwadi

f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3557>

g. Alamat web jurnal : <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/index>

h. Jumlah Halaman : 12

i. Terindeks di : Sinta 2, DOAJ (*Directory of Open Access Journals*), Dimensions, Microsoft Academic Search, Garuda (Garda Rujukan Digital), Google Scholar

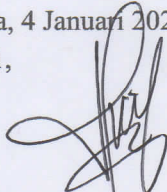
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri √ pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (Sinta 2) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%)		2,5		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		6
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30%)		7,5		6

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7
Total = (100%)		25		21
Nilai Pengusul=	$\frac{60 \times \dots 21 \dots}{100} =$			12,6
Komentar Peer Review:	<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: kelengkapan dan kesesuaian unsur dalam artikel jurnal ini sudah baik dan lengkap, sesuai struktur penulisan publikasi ilmiah pada jurnal.</p> <p>2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel jurnal sudah baik dan diuraikan secara detail dan mendalam.</p> <p>3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi: data dan metodologi penelitian yang digunakan oleh penulis sudah baik, mutakhir, dan sesuai.</p> <p>4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: unsur kualitas penerbit sangat lengkap karena sudah sesuai dengan kaidah atau syarat OJS.</p> <p>5. Indikasi Plagiasi: artikel ini memiliki similarity index sebesar 7% sehingga tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam penulisannya.</p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: bidang ilmu dalam artikel jurnal ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika.</p>			

Yogyakarta, 4 Januari 2022
Reviewer 1,



Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0424018701

Unit Kerja : Universitas Ahmad Dahlan
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : Students' Quantitative Literacy in Solving PISA Problem Based on Gender Differences

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis pertama dan penulis korespondensi

Penulis Jurnal Ilmiah : Lestariningsih, Nita Sfitri Maulidah, dan Moch. Lutfianto

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Elemen

b. Nomor ISSN : 2442-4226 (e-ISSN)

c. Volume, Nomor : Volume 7, No.2

d. Edisi (bulan / tahun) : Juli 2021

e. Penerbit : Universitas Hamzanwadi

f. DOI Artikel : <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3557>

g. Alamat web jurnal : <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/index>

h. Jumlah Halaman : 12

i. Terindeks di : Sinta 2, DOAJ (*Directory of Open Access Journals*), Dimensions, Microsoft Academic Search, Garuda (Garda Rujukan Digital), Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

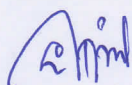
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi (Sinta 2) <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%)		2,5		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30%)		7,5		7

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		6,5
Total = (100%)		25		22,5
Nilai Pengusul=		$60 \times \frac{22,5}{100} =$		13,5
Komentar Peer Review:	<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>artikel jurnal ini ditulis dengan baik dan lengkap sesuai dengan struktur penulisan ilmiah.</i></p> <p>2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>ruang lingkup artikel jurnal sudah memadai dan pembahasan diuraikan secara mendalam.</i></p> <p>3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi: <i>data yang digunakan sudah cukup dan metodologi yang digunakan sudah mutakhir.</i></p> <p>4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: <i>unsur kualitas penerbit sangat baik karena sudah sesuai syarat Q1.</i></p> <p>5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam penulisan artikel ilmiah ini karena memiliki similarity index = 7%.</i></p> <p>6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>artikel jurnal ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika.</i></p>			

Kendari, 20 Desember 2021

Reviewer 2



Dr. La Misu, M.Pd.

NIP. 19661231 199203 1 014

Unit Kerja : Universitas Halu Oleo
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika