

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Students' Mathematisation in Solving Mathematical Literacy Problems with Space and Shape Contents

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi

Penulis Karya Ilmiah : Lestariningsih, Siti M. Amin, Agung Lukito, dan Moch. Lutfianto

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : Mathematics, Informatics, Science and Education International Conference (MISEIC)

b. ISBN/ISSN : 17426588, 17426596

c. Tahun Terbit : 2018

d. Tempat Pelaksanaan : Papilio Hotel, Surabaya, Indonesia

e. Penerbit/organizer : IOP Publishing Ltd

f. Alamat Web : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1108/1>

g. Terindeks (jika ada) : Scimagojr dan Scopus

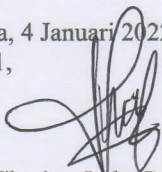
Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional INCOMED
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	3		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		8
Total = (100%)	30		24
Nilai Pengusul=	$\frac{60 \times 24}{100} =$		14,4

<p>Komentar Peer Review:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <u>Kelengkapan dan kesesuaian unsur dalam artikel ini sudah sangat baik, dan lengkap, sesuai struktur penulisan publikasi ilmiah.</u> 2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <u>ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel sudah baik dan diuraikan secara detail dan mendalam.</u> 3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi: <u>data dan metodologi penelitian yang digunakan oleh penulis sudah baik, mutakhir, dan sesuai.</u> 4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: <u>unsur kualitas penerbit lengkap karena sudah sesuai dengan kaidah atau syarat penerbit.</u> 5. Indikasi Plagiasi: <u>artikel ini memiliki similarity index sebesar 18% sehingga tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam penulisannya.</u> 6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <u>bidang ilmu dalam artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika.</u>
-------------------------------------	---

Yogyakarta, 4 Januari 2022
 Reviewer 1,



Dr. Rully Charitas Indra Prahmana, S.Si., M.Pd.
 NIDN. 0424018701

Unit Kerja : Universitas Ahmad Dahlan
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Students' Mathematismation in Solving Mathematical Literacy Problems with Space and Shape Contents

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama dan Penulis Korespondensi

Penulis Karya Ilmiah : Lestariningsih, Siti M. Amin, Agung Lukito, dan Moch. Lutfianto

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : Mathematics, Informatics, Science and Education International Conference (MISEIC)

b. ISBN/ISSN : 17426588, 17426596

c. Tahun Terbit : 2018

d. Tempat Pelaksanaan : Papilio Hotel, Surabaya, Indonesia

e. Penerbit/organizer : IOP Publishing Ltd

f. Alamat Web : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1108/1>

g. Terindeks (jika ada) : Scimagojr dan Scopus

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional INCOMED
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	3		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		8
Total = (100%)	30		26,5
Nilai Pengusul=	$\frac{60 \times 26,5}{100} =$		15,9

<p>Komentar Peer Review:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>artikel ini ditulis dengan sangat lengkap dan baik sesuai dengan struktur penulisan ilmiah.</i> 2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>ruang lingkup artikel sudah memadai dan pembahasan diraikan secara mendalam.</i> 3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi: <i>data yang digunakan sudah cukup dan metodologi yang digunakan sudah mutakhir.</i> 4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit: <i>unsur kualitas penerbit sangat baik karena sudah sesuai dengan syarat penerbit.</i> 5. Indikasi Plagiasi: <i>tidak ditemukan indikasi plagiasi dalam penulisan artikel ilmiah ini karena memiliki similarity index = 18%.</i> 6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika.</i>
-------------------------------------	--

Kendari, 20 Desember 2021
 Reviewer 2



Dr. La Misu, M.Pd.
 NIP. 19661231 199203 1 014

Unit Kerja	: Universitas Halu Oleo
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala
Bidang Ilmu	: Pendidikan Matematika