

## BAB V

### Kesimpulan dan Saran

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data serta mengacu pada permasalahan yang ada maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa.

1. Peneliti menerapkan model pembelajaran yang unik dengan menggunakan rumus cepat agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan memotivasi siswa agar belajar lebih giat lagi.
2. Dilihat dari perhitungan data angket respon siswa diperoleh nilai lebih dari 50% maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *problem solving* terhadap kemampuan siswa menyelesaikan soal cerita dalam kategori baik..
3. Terdapat pengaruh dari model pembelajaran *problem solving* terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika dilihat dari nilai Sig.(2-tailed)  $0,00 < \alpha (0,05)$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya, dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* pada kelas eksperimen dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita siswa kelas IV-C SDN Siwalanpanji pada materi pecahan.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

### 1. Bagi Siswa

Disarankan bagi siswa agar saling bekerjasama ketika proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat terciptanya interaksi yang baik antar individu.

### 2. Bagi Guru

Disarankan kepada guru agar menggunakan metode pembelajaran yang inovatif dalam proses pembelajaran guna untuk pencapaian tujuan proses pembelajaran.

### 3. Bagi Sekolah

Disarankan kepada sekolah agar dapat menciptakan kondisi yang mampu mendorong para guru untuk mencoba menerapkan metode pembelajaran pemecahan masalah.

