

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan tentang profil literasi matematis siswa SMP Negeri 2 Candi dalam menyelesaikan soal matematika model PISA konteks *occupational* sebagai berikut :

1. Siswa yang memiliki kemampuan matematis tinggi dalam menyelesaikan soal matematika model PISA konteks *occupational* menunjukkan bahwa siswa lebih fokus pada proses *employ* dan *interprete*. Siswa mampu merancang dan mengimplementasikan strategi untuk menemukan solusi matematika yang tepat sehingga mereka mampu menginterpretasikan kembali dan mengevaluasi alasan yang *reasonable* dari solusi matematika ke dalam masalah nyata. Pada proses *formulate*, siswa sebenarnya mampu mengidentifikasi informasi penting dan mengubah permasalahan menjadi bahasa matematika atau model matematika yang sesuai ke dalam bentuk *variable*, gambar atau diagram. Namun siswa tidak terbiasa menyelesaikan permasalahan tersebut dengan menuliskan informasi yang diketahui dalam permasalahan.
2. Siswa yang memiliki kemampuan matematis sedang dalam menyelesaikan soal matematika model PISA konteks *occupational* menunjukkan bahwa siswa mampu merancang dan mengimplementasikan strategi untuk

menemukan solusi matematika yang tepat sehingga mereka mampu menginterpretasikan kembali dan mengevaluasi alasan yang *reasonable* dari solusi matematika ke dalam masalah nyata. Pada proses *formulate*, siswa *mampu* mengidentifikasi informasi penting dan mengubah permasalahan menjadi bahasa matematika atau model matematika yang sesuai ke dalam bentuk *variable*, gambar atau diagram. Namun siswa tidak terbiasa menyelesaikan permasalahan tersebut dengan menuliskan informasi yang diketahui dalam permasalahan.

3. Siswa yang memiliki kemampuan matematis rendah dalam menyelesaikan soal matematika model PISA konteks *occupational* menunjukkan bahwa siswa mampu mengidentifikasi informasi penting dan mengubah permasalahan menjadi bahasa matematika atau model matematika yang sesuai ke dalam bentuk *variable*, gambar atau diagram. Namun siswa tidak terbiasa menyelesaikan permasalahan tersebut dengan menuliskan informasi yang diketahui dalam permasalahan. Siswa belum mampu merancang dan mengimplementasikan strategi yang tepat untuk menemukan solusi matematika sehingga mereka tidak mampu menginterpretasikan kembali dan mengevaluasi alasan yang *reasonable* dari solusi matematika ke dalam masalah nyata.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai profil literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika model PISA kontes *occupational*, beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan antara lain :

1. Pada penelitian ini jumlah soal tes yang diberikan hanya 4 butir, peneliti menyarankan agar pemberian soal lebih bervariasi dengan memperhatikan tingkat kesulitan soal (level dalam PISA).
2. Pada penelitian ini, peneliti memilih 6 subjek penelitian yang ditentukan oleh guru matematika di sekolah, peneliti menyarankan agar pemilihan subjek lebih diperkecil dengan memberikan pretest terlebih dahulu untuk menentukan subjek penelitian yang memenuhi kriteria kemampuan matematis tinggi, sedang dan rendah agar data yang diperoleh lebih tepat sasaran.

