

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. Dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alwi, H. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Elisa, E. A. (2017). Kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII dalam menyelesaikan soal PISA konten bilangan ditinjau dari kecerdasan majemuk. *MATHEdunesa*, 1 (6), 67–72.
- Hamidy, A. dan Prabowo, B. S. 2020. Literasi Matematika Siswa SMP IT Cordova Ditinjau dari Domain Konteks: *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*, 7(2) (hlm. 69-80). Samarinda: Tarbiyah Wa Ta'lim.
- Kamaliyah, K., Zulkardi, Z., & Darmawijoyo, D. (2014). Developing the sixth level of PISA-like mathematics problems for secondary school students. *Journal on Mathematics Education*, 4(1), 9-28.
- Kemdikbud. 2012. *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kusumah, Y. S. (2010). *Literasi Matematis*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Jurusan FMIPA FKIP Universitas Lampung pada 26 November 2011. Prosiding ISBN : 978-979-8510-32-8.
- Madyaratrria, D. Y., Wardono, W., & Prasetyo, A. P. B. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning dengan Tinjauan Gaya Belajar. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 648-658).
- Moleong, J. L. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muharyoko, Rizal. (2014). *Profil Kondisi Atlet Taekwondo Poomsae Putra Umur Di Bawah 14 Tahun Di Kabupaten Sleman Tahun 2013*. Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY
- Mulyani, S. (1983). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: IKIP Jakarta Press.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

- OECD. (2010). *PISA 2012 Mathematics Framework: Draft Subject to Possible revision after the Field Trial*. Diakses dari <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/46961598.pdf> pada tanggal 14 Januari 2019.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Result: What Students Know and Can Do: Student Performance in Mathematics, Reading and Science*. (Volume 1). Paris: PISA-OECD Publishing.
- OECD. 2013a. *PISA 2012: Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*, OECD Publishing.
- Ojose, B. (2011). Mathematics literacy: Are we able to put the mathematics we learn into everyday use. *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89-100.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). 2010. *Education at a glance 2010: OECD indicators*. Paris: OECD.
- Stacey, K. (2010). Mathematical and scientific literacy around the world. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 33(1), 1-16.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Wardhani, S. dkk. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP*. Yogyakarta: Kemendiknas.