

ABSTRAK

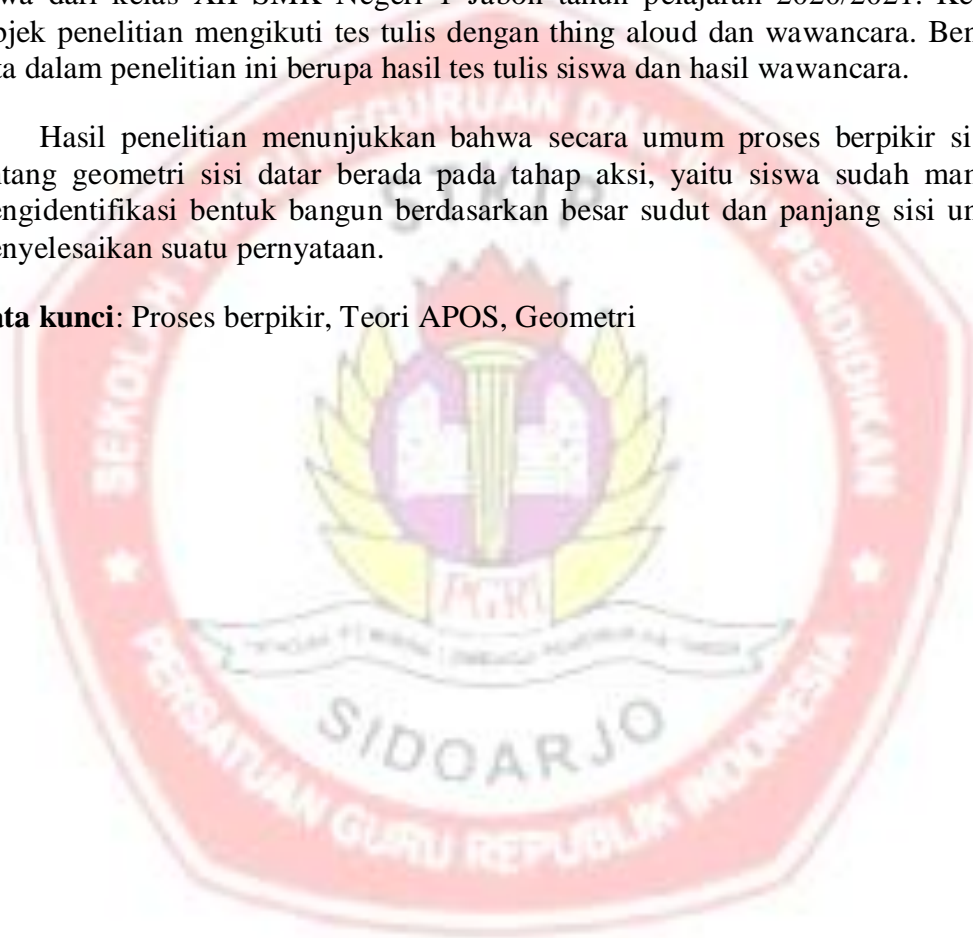
Khoirun Nisak. 2021. *Proses Berpikir Siswa Ditinjau Dari Teori APOS (Action, Process, Object, and Scheme) Pada Materi Geometri. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP PGRI Sidoarjo.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir siswa ditinjau dari teori APOS pada materi geometri.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan subjek 3 siswa dari kelas XII SMK Negeri 1 Jabon tahun pelajaran 2020/2021. Ketiga subjek penelitian mengikuti tes tulis dengan *thing aloud* dan wawancara. Bentuk data dalam penelitian ini berupa hasil tes tulis siswa dan hasil wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum proses berpikir siswa tentang geometri sisi datar berada pada tahap aksi, yaitu siswa sudah mampu mengidentifikasi bentuk bangun berdasarkan besar sudut dan panjang sisi untuk menyelesaikan suatu pernyataan.

Kata kunci: Proses berpikir, Teori APOS, Geometri



ABSTRACT

Khoirun Nisak. 2016. Students' Thinking Processes in Terms of APOS Theory (Actions, Processes, objects, and Schemes) on Geometry Material. Thesis of Matematics Education Study Program. STKIP PGRI Sidoarjo.

This Study objective is to sedcribe students' thinking processes in term of APOS theory on geometry material.

This study uses a descriptive qualitative method with 3 students as the subject of class XII of SMK Negeri 1 Jabon in the 2020/2021 academic year. The three research subjects took a written test with thing aloud and interviews. The form of data in this study is the results of students' written tests and interviews.

The results showed that in general, students' thinking processes about flat-sided geometry were in the action stage, that students were able to identify shapes based on angles and side lengths to complete a statement.

Keyword: thinking processes, APOS Theory, geometry

