

## ABSTRAK

Pratama B, Krishna, 2022. “Pengaruh Metode Karya Wisata terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa pada Subtema Aku dan Cita - Citaku”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan, STKIP PGRI Sidoarjo. Pembimbing I : Dr. M. Khusni Mubarok, S.H.I., M.Pd.I, Pembimbing II : Ery Rahmawati S.Pd. M.Pd.

Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar dilaksanakan dengan tujuan agar siswa mampu melatih keterampilan mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Metode pembelajaran bahasa Indonesia yang digunakan di sekolah dasar masih berupa metode pembelajaran konvensional. Keadaan seperti itu terjadi pada pembelajaran di SDN Siwalanpanji Sidoarjo, yang berakibat pada rendahnya kemampuan menulis siswa khususnya menulis puisi. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut adalah penggunaan metode karya wisata dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis puisi pada siswa kelas IV SDN Siwalanpanji Sidoarjo. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah metode karya wisata berpengaruh terhadap kemampuan dan hasil belajar bahasa Indonesia materi menulis puisi pada siswa kelas IV SDN Siwalanpanji Sidoarjo. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian eksperimen menggunakan nonequivalent control group design dengan jumlah populasi 20 siswa. Sampel dalam penelitian diambil dengan teknik sampling jenuh, sehingga seluruh populasi dijadikan sampel yakni 10 siswa kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan 10 siswa kelas IVB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data wawancara, dokumentasi, tes, dan kuesioner (angket). Instrumen penelitian menggunakan pedoman wawancara, dokumen, tes, dan angket. Teknik analisis data yakni validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan pengujian hipotesis. Perhitungan analisis data menggunakan program SPSS versi 23. Hasil yang diperoleh dari uji Paired Samples T-test yaitu dengan nilai thitung sebesar 16.054 sehingga t-hitung (16.054) > t-tabel (1,949) maka H1 ditolak dan H0 diterima. Selain itu didukung dari nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05 maka H1 ditolak dan H0 diterima yaitu adanya perbedaan antara kedua varians data pre-test dengan post-test tersebut. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran karya wisata berpengaruh terhadap Kemampuan menulis puisi siswa pada pembelajaran tematik subtema Aku dan cita-citaku.

**Kata Kunci :** metode karya wisata, kemampuan menulis puisi

## ABSTRACT

Pratama B, Krishna, 2022. *"The Influence Of The Field Trip Method on Students' Poetry Writing Skills on The Sub-Themes I and My Ideals "*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, STKIP PGRI Sidoarjo. Advisor I : Dr. M. Khusni Mubarok, S.H.I., M.Pd.I, Advisor II : Ery Rahmawati S.Pd. M.Pd

Indonesian language learning in elementary schools is carried out with the aim that students are able to practice listening, speaking, reading, and writing skills. The Indonesian language learning method used in elementary schools is still a conventional learning method. Such a situation occurs in learning at SDN Siwalanpanji Sidoarjo, which results in the low writing ability of students, especially writing poetry. One effort to overcome this problem is the use of the field trip method in learning Indonesian language poetry writing material for fourth grade students at SDN Siwalanpanji Sidoarjo. This research was conducted to find out whether the field trip method had an effect on the ability and learning outcomes of Indonesian language learning materials for poetry writing in the fourth grade students of SDN Siwalanpanji Sidoarjo. This research is an experimental study using a nonequivalent control group design with a population of 20 students. The sample in the study was taken using a saturated sampling technique, so that the entire population was sampled, namely 10 students of class IVA as the experimental class and 10 students of class IVB as the control class. Interview data collection techniques, documentation, tests, and questionnaires (questionnaire). The research instrument used interview guidelines, documents, tests, and questionnaires. Data analysis techniques are validity, reliability, normality, homogeneity, and hypothesis testing. Calculation of data analysis using the SPSS version 23 program. The results obtained from the Paired Samples T-test are with a tcount of 16,054 so that t-count (16,054) t-table (1,949) then H1 is rejected and H0 is accepted. In addition it is supported from the value of Sig. (2-tailed) of 0.000 <0.05, then H1 is rejected and H0 is accepted, namely there is a difference between the two variances of the pre-test and post-test data. So it can be concluded that the field trip learning method has an effect on students' poetry writing skills in the thematic learning of the sub-theme I and future my goals.

**Keywords:** *field trip method, ability to write poetry*