

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Produk yang dikembangkan berupa media cetak *busy book* yang sudah disesuaikan dengan isi materi pada tema 5 subtema 3 pembelajaran ke 4 dan lebih menunjukkan unsur-unsur gambar dan puzzle beserta penjelasan yang tidak ada pada buku pembelajaran biasa. Pengembangan media busy book yang dibuat oleh peneliti ini memuat gambar cuaca seperti muim hujan dan panas dan pulau yang ada di Indonesia meliputi jawa, sulawesi, kalimantan dan papua dengan puzzle.
2. Skor rata-rata dari respon siswa rata-rata 47,1 dengan presentase 90%. Berdasarkan presentase kelayakan skor tersebut masuk dalam klasifikasi/kategori layak. Sehingga media pengembangan yang dihasilkan sangat memenuhi criteria kelayakan. Sehingga kesimpulan menunjukkan respon siswa terhadap media *busy book* (setelah menggunakan media) sangat tinggi dan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
3. Siswa setelah menggunakan media *busy book* siswa lebih aktif dari sebelum menggunakan media. Hal tersebut dapat dilihat saat proses pembelajaran siswa lebih aktif bertanya dan antusias menggunakan media juga tinggi. Untuk mengetahui keaktifan siswa juga dapat dilihat pada hasil instrumen keaktifan siswa dari nilai 7 siswa CC memperoleh presentase 75% dengan rata-rata 4,5. NV memperoleh presentase 73% dari rata-rata 4,4. AY

mendapat presentase 70% dari rata-rata 4,2. GL mendapat presentase 72% dengan rata-rata 4,3. NR mendapat presentase 73% dengan rata-rata 4,4. DV mendapat presentase 75% dengan rata-rata 4,5. NY mendapat presentase 81% dengan nilai rata-rata 4,8.

4. Berdasarkan data keaktifan belajar yang dikuatkan dengan membandingkan hasil *pretest* dan *post test* dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan media *busy book*. Dengan rata-rata *pretest* 63,1 dan *post test* 87,5 dengan presentase *pretest* 63,1% dan *post test* sebesar 87,5%.

B. Saran

berdasarkan hasil peneliti, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:
Bagi guru.

1. Dapat menerapkan media pada subtema berbeda namun dengan materi yang sama
2. Tingkat kedisiplinan siswa dalam pembelajaran secara kelompok dapat ditingkatkan agar tugas yang dikerjakan selesai tepat waktu.
3. Dapat mengembangkan media pembelajaran sesuai kebutuhan dan karakteristik siswa.

Bagi siswa.

1. Pengembangan media ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang baru kepada siswa.

2. Dapat memberikan pemahaman bahwa belajar itu tidak membosankan tetapi menyenangkan sehingga tumbuh minat untuk belajar dengan sungguh-sungguh dalam benak siswa.
3. Media ini diharapkan lebih banyak siswa yang memainkan.

Bagi peneliti lain.

1. Media *busy book* ini masih bisa dikembangkan lagi dengan materi-materi yang lain dan adanya penambahan objek pada media sehingga media menjadi lebih menarik lagi.
2. Pembuatan produk yang bisa disederhanakan lagi agar tidak memakan waktu lama.
3. Penelitian lanjutan masih diperlukan untuk mengembangkan ke tahap penyebaran agar dapat bermanfaat dan berguna sebagai sarana belajar bagi masyarakat lain.

