

ABSTRAK

Rachmah, F. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model PISA*. Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sidoarjo.

Pembimbing : (1) Soffil Widadah., S.Pd., M.Pd. (2) Nurina Ayuningtyas., S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Kemampuan Literasi Matematika, Soal PISA.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal model PISA, menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan untuk mengeksplorasi dan memahami suatu gejala dengan mengajukan pertanyaan kepada responden, serta menganalisis data untuk menarik kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 3 siswa SMP yang berusia 15 tahun dengan kriteria berkemampuan matematika tinggi, sedang dan rendah. Instrumen dalam penelitian ini berupa soal tes dan wawancara. Hasil penelitian ini memperoleh kesimpulan bahwa, siswa berkemampuan matematika tinggi dan sedang mempunyai kemampuan literasi matematis yang baik, yakni siswa mampu menyelesaikan soal dengan tepat tetapi belum memenuhi indikator *interpret*. Siswa yang berkemampuan matematika rendah tidak dapat menyelesaikan soal dengan benar dan belum memenuhi semua indikator pada aspek proses matematis, hanya memenuhi dua aspek proses matematis yakni *formulate* dan *employ*.

ABSTRACT

Rachmah, F. (2021). Analysis of Mathematical Literacy Skills of Junior High School Students in Solving PISA Model Math Problems. Mathematics Education Study Program of Higher School of Teacher Training and Education (STKIP) PGRI Sidoarjo.

Guide: (1) Soffil Widadah., S.Pd., M.Pd. (2) Nurina Ayuningtyas., S.Pd., M.Pd.

Keywords: Mathematical Literacy Skills, PISA Question.

The study aims to describe students' mathematical literacy skills in solving PISA model problems, using qualitative methods with approaches to explore and understand a symptom by asking respondents questions, and analyzing data to draw conclusions. The subjects in the study consisted of 3 15-year-old junior high school students with criteria of high, medium and low math ability. The instruments in this study are tests and interviews. The results of this study concluded that students are highly mathematically capable and have good mathematical literacy skills, namely students are able to solve problems appropriately but have not met interpret indicators. Students with low mathematical ability cannot solve problems correctly and have not met all indicators on aspects of mathematical processes, meeting only two aspects of mathematical processes, namely formulate and employ.