

## ABSTRAK

Guritno, Agung Luhur, 2020. Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Metode Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Microsoft Team dan WhatsApp Pada Materi Bilangan Bulat Di Kelas VII SMP 10 Nopember Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing : 1) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd. 2) Risdiana Candra Dhewy, S.Si., M.Si.

**Kata kunci :** Perbandingan Hasil Belajar, Metode Pembelajaran Daring dengan Microsoft Team dan WhatsApp, Materi Bilangan Bulat .

Pada tahun 2020 ini dunia sedang dilanda oleh pandemi virus Covid – 19 yang mengakibatkan sesak nafas dan berujung pada kematian, oleh sebab itu semua kegiatan masyarakat dialihkan menjadi kegiatan online (daring) termasuk kegiatan pendidikan untuk meminimalisir pertemuan terbuka yang menjadi media penyebaran virus. Menurut Dian dalam laman berita KOMPAS TV (2020) selama pembelajaran daring berlangsung baik guru, siswa dan orang tua menganggap masih banyak kekurangan dalam pembelajaran daring, terutama dari segi perangkat yang digunakan dan pengeluaran biaya tambahan, ini membuat guru, siswa dan orang tua lebih mengharap pemerintah segera melakukan pembelajaran tatap muka. Dalam metode pembelajaran ditinjau dari nilai soal tes serta angket respon siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang dilaksanakan di kelas VII SMP 10 Nopember Sidoarjo pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 dengan menerapkan metode daring dengan Microsoft Team dan WhatsApp pada materi bilangan bulat. Jumlah pertemuan sebanyak 2 kali dengan waktu 120 menit. Pada pelaksanaan metode daring Microsoft Teams di kelas VII D dan kelas VII E metode WhatsApp. Pengambilan keputusan berdasarkan Uji Mann Whitney, nilai Asymp.Sig (2-tailed)  $0,223 > 0,05$ , maka  $H_0$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan dari kelas VII D sebagai kelas daring Microsoft Team dan kelas VII E sebagai kelas daring WhatsApp.

## ABSTRACT

Guritno, Agung Luhur, 2020. Comparison of Student Learning Outcomes with Online Learning Methods Using Microsoft Team and WhatsApp Applications on Integer Materials in Class VII SMP 10 November Sidoarjo. Essay. Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor : 1) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd. 2) Risdiana Candra Dhewy, S.Si., M.Sc.

**Keywords** : Comparison of Learning Outcomes, Online Learning Methods with Microsoft Team and WhatsApp, Integer Materials.

In 2020, the world is being hit by the Covid-19 virus pandemic which causes shortness of breath and leads to death, therefore all community activities are being shifted to online activities including educational activities to minimize open meetings which are the media for the spread of the virus. According to Dian in the KOMPAS TV news page (2020) during online learning, both teachers, students and parents consider that there are still many shortcomings in online learning, especially in terms of the devices used and additional costs, this makes teachers, students and parents more expectant. The government immediately conducts face-to-face learning. In the learning method in terms of the value of the test questions and student response questionnaires. This research is a quantitative research conducted in class VII SMP 10 November Sidoarjo in the even semester of the 2020/2021 academic year by applying the online method with Microsoft Team and WhatsApp on integer material. The number of meetings is 2 times with a time of 120 minutes. In the implementation of the Microsoft Teams online method in class VII D and class VII E the WhatsApp method. Decision making is based on the Mann Whitney test, the value of Asymp.Sig (2-tailed)  $0.223 > 0.05$ , then  $H_0$  is accepted so it can be concluded that there is no significant difference from class VII D as an online class for Microsoft Team and class VII E as an online class WhatsApp .