

ABSTRAK

Sahrina, Alfi. 2022. *Analisis Literasi Matematis Peserta Didik Kelas VII Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd. 2) Siti Nuriyatin, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Literasi Matematis, Gaya Kognitif, soal PISA

Literasi matematis perlu dikembangkan agar dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam literasi matematis. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi literasi matematis adalah gaya kognitif yaitu gaya kognitif *field dependent* dan *field independent*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan literasi matematis peserta didik kelas VII ditinjau dari gaya kognitif *field dependent* dan *field independent*. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMPIT Nurul Islam Krembung Kelas VII pada tahun ajaran 2020/2021. Penentuan subjek dilakukan dengan memberikan tes GEFT. Dari hasil tes GEFT diperoleh bahwa 9 peserta didik dengan gaya kognitif *field dependent* dan 3 peserta didik dengan gaya kognitif *field independent*. Setelah peneliti melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran matematika, maka diperoleh subjek penelitian yaitu 2 peserta didik dengan gaya kognitif *field dependent* dan 2 peserta didik dengan gaya kognitif *field independent*. Analisis data dalam penelitian ini meliputi: kondensasi data menyajikan data, dan menarik simpulan literasi matematis peserta didik ditinjau dari gaya kognitif *field dependent* dan *field independent* dalam menyelesaikan soal PISA. Peserta didik *field independent* memenuhi indikator proses literasi matematis yaitu *formulate*, *employ* dan *interpret*, sedangkan peserta didik *field dependent* hanya memenuhi indikator proses literasi matematis *formulate*.

ABSTRACT

Sahrina, Alfi. 2022. Mathematical Literacy Analysis of Class VII Students in terms of Field Dependent and Field Independent Cognitive Styles. Thesis. STKIP PGRI Sidoarjo Mathematics Education Study Program. Supervisor: 1) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd. 2) Siti Nuriyatin, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Mathematical Literacy, Cognitive Style, PISA questions

Mathematical literacy needs to be developed in order to improve students' abilities in mathematical literacy. One of the factors that can affect mathematical literacy is cognitive style, namely field dependent and field independent cognitive styles. The purpose of this study was to describe the mathematical literacy of class VII students in terms of field dependent and field independent cognitive styles. This type of research is descriptive research using a qualitative approach. This research was conducted at SMPIT Nurul Islam Krembung Class VII in the 2020/2021 academic year. Determination of the subject is done by giving the GEFT test. From the results of the GEFT test, it was found that 9 students had a field dependent cognitive style and 3 students with a field independent cognitive style. After the researcher conducted interviews with the mathematics teacher, the research subjects obtained were 2 students with field dependent cognitive style and 2 students with field independent cognitive style. Data analysis in this study includes: data condensation, presenting data, and drawing conclusions about students' mathematical literacy in terms of field dependent and field independent cognitive styles in solving PISA questions. Field independent students meet the mathematical literacy process indicators, namely formulate, employ and interpret, while the field dependent students only meet the mathematical literacy process indicators, namely formulate.