

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis literasi matematis peserta didik kelas VII ditinjau dari gaya kognitif *field dependent* dan *field independent* di SMPIT Nurul Islam Krembung tahun pelajaran 2020/2021 maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peserta didik dengan gaya kognitif *field independent* dalam mengerjakan soal PISA pada proses *formulate*, *employ*, dan *interpret*. Pada proses *formulate* dapat diketahui bahwa subjek yang bergaya kognitif *field independent* dapat mengetahui informasi pada soal, mengetahui permasalahan pada soal, memiliki kemampuan yang analitis, dapat menggunakan pemikiran yang dimilikinya sehingga subjek *field independent* lebih kritis. Subjek dengan gaya kognitif *field independent* berusaha mengubah menjadi model matematika, subjek telah menggunakan penalarannya dengan baik, serta menggunakan pemikiran yang dimilikinya. Pada proses *employ* subjek dengan gaya kognitif *field independent* telah menggunakan strategi untuk menemukan solusi dalam menyelesaikan soal tersebut. Subjek dengan gaya kognitif *field independent* dapat menganalisis, lebih sistematis, lebih baik dalam menerima informasi serta dapat menentukan strategi untuk menyelesaikan permasalahan. Pada proses *interpret* menyelesaikan soal sudah dapat menyelesaikan masalah tanpa

dibimbing, serta subjek dapat menjelaskan dari hasil pekerjaannya. Dapat diketahui bahwa subjek *field independent* sudah dapat menganalisis suatu situasi dan menyusun kembali.

2. Peserta didik dengan gaya kognitif *field dependent* dalam mengerjakan soal PISA pada proses *formulate*, *employ*, dan *interpret*. Pada proses *formulate* peserta didik *field dependent* sudah dapat mengetahui informasi pada soal, mengetahui permasalahan pada soal, dan mengelola informasi dengan baik. Namun subjek tidak mengubah permasalahan menjadi model matematika tidak menuliskan model matematika untuk menyelesaikan permasalahan. Pada proses menerapkan (*employ*) subjek *field dependent* masih belum dapat menyelesaikan soal dengan baik, masih bingung dalam menentukan strategi atau cara untuk menyelesaikan soal tersebut, kurang fokus, serta jawaban yang dihasilkan dari perhitungan yang dilakukan juga kurang tepat. Pada proses menafsirkan (*interpret*) dapat diketahui bahwa subjek dengan gaya kognitif *field dependent* berusaha memberikan kesimpulan kembali hasil yang diperolehnya pada soal, namun perhitungan yang dilakukan kurang tepat.

## B. Saran

Dari hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa peserta didik dengan gaya kognitif *field dependent* dalam menyelesaikan soal masih bingung ketika menentukan strategi untuk menyelesaikan soal tersebut, serta perhitungan yang dilakukan kurang tepat. Maka ada beberapa saran bagi guru yaitu:

- a. Agar guru lebih banyak memberikan latihan-latihan soal literasi matematis kepada peserta didik.
- b. Memberikan pendampingan kepada peserta didik ketika menyelesaikan soal.

