

ABSTRAK

Mendeng,Flaviana. 2021. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Pada Materi Penyajian Data*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1)NurinaAyuningtyas, S.Pd., M.Pd. 2) Tri Achmad Budi Susilo, S.Si., M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal numerasi pada materi penyajian data. Tahapan kesalahan yang digunakan yaitu tahapan kesalahan menurut Newman yaitu 1) Kesalahan Membaca 2) Kesalahan Memahami 3) Kesalahan Transformasi 4) Kesalahan Keterampilan Proses 5) Kesalahan Penulisan Jawaban Akhir. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2021/2022 di SMPN Satap Benteng Sipi Kelas VIII. Penentuan subjek dilakukan dengan memberikan lembar soaltes yang berupa 3 soal cerita penyajian data dan pedoman wawancara kemudian dianalisis menggunakan reduksi data. Hasil soal tes dianalisis kemudian disajikan dalam tabel kesalahan siswa berdasarkan jenis kesalahan yang dilakukan siswa. Selanjutnya dipilih 4 siswa dengan kesalahan terbanyak. Kesalahan siswa berkemampuan sedang yaitu: kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses, kesalahan penulisan jawaban akhir. Faktor penyebab dikarenakan kurang teliti dalam menyelesaikan soal dan Kesalahan yang dilakukan siswa berkemampuan rendah yaitu kesalahan memahami, kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses dan kesalahan penulisan akhir. Faktor penyebab kurangnya pemahaman siswa terhadap materi penyajian data, siswa kurang mampu dalam menyelesaikan soal penyajian data, kurang mampu dalam menyusun langkah-langkah yang sistematis dalam menjawab soal penyajian data dan kurang teliti dalam mengerjakan soal yang diberikan

Kata Kunci : Analisis Kesalahan, Soal Numerasi, Penyajian Data.



ABSTRACT

Mendeng,Flaviana. 2021. Analysis of Student Errors in Solving Numerical Problems on Data Presentation Material. Thesis.STKIP PGRI Sidoarjo Mathematics Education Study Program. Supervisor: 1) NurinaAyuningtyas, S.Pd.,M.Pd. 2) Tri Achmad Budi Susilo, S.Si., M.Pd

The purpose of this study was to describe the types of errors made by students in solving numeracy problems in the data presentation material. The stages of error used are stages of error according to Newman, namely 1) Reading Errors 2) Understanding Errors 3) Transformation Errors 4) Process Skills Errors 5) Final Answer Writing Errors. This research uses qualitative research. This research was conducted in the academic year 2021/2022 at SMPN Satap Benteng Sipi Class VIII. Determination of the subject is done by giving a test question sheet in the form of 3 questions about the presentation of data and interview guidelines and then analyzed using data reduction. The results of the test questions were analyzed and then presented in a table of student errors based on the types of errors made by students. Then 4 students were selected with the most errors. The errors of moderately capable students are: transformation error, process skill error, final answer writing error. The causative factors are due to lack of accuracy in solving problems and errors made by low-ability students, namely: understanding errors, transformation errors, process skills errors and final writing errors. Factors causing students' lack of understanding of data presentation material, students are less able to solve data presentation problems, less able to arrange systematic steps in answering data presentation questions and less thorough in working on the given questions.

Keywords: Error Analysis, Numerical Problems, Data Presentation



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

STKIP



PGRI

YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI

SIDOARJO

PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA