

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti terhadap siswa SMA BINAKUSUMA Ruteng pada materi logaritma maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut,

1. Kesalahan yang dilakukan Siswa kelas X SMA BINAKUSUMA Ruteng dalam menyelesaikan soal logaritma sesuai analisis kesalahan yaitu:
 - a. Kesalahan siswa berkemampuan sedang dalam menyelesaikan soal logaritma yaitu kesalahan konsep, kesalahan prinsip dan kesalahan operasi.
 - b. Kesalahan siswa berkemampuan rendah dalam menyelesaikan soal logaritma yaitu siswa mengalami kesalahan konsep, kesalahan prinsip dan kesalahan operasi.
2. Faktor penyebab kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal materi logaritma
 - a. Kesalahan konsep yaitu siswa tidak bisa menentukan bilangan basis dan numerus yang di sebabkan oleh kemampuan unjuk hasil belajar

- b. Kesalahan prinsip yaitu tidak memperhatikan persyaratan dalam menggunakan rumus dan salah dalam pemilihan rumus yang di sebabkan oleh daya ingat rendah.
- c. Kesalahan operasi yaitu salah dalam melakukan langkah-langkah yang sesuai dan salah dalam menghitung dari perhitungan logaritma yang di sebabkan oleh konsentrasi belajar.

B. Saran

Setelah mengetahui tingkat kesalahan yang dilakukan siswa, penulis menyampaikan beberapa saran :

1. Dengan mengetahui letak kesalahan dalam menyelesaikan soal yang dilakukan siswa guru matematika hendaknya memberikan pengetahuan tentang bentuk kesalahan dalam menyelesaikan soal tentang logaritma agar siswa lebih banyak mengerti dan mengetahui kesalahan dalam menyelesaikan soal logaritma.
2. Dengan mengetahui letak kesalahan dalam menyelesaikan soal yang dilakukan siswa, dapat dikurangi dengan cara memperdalam lagi materi tentang logaritma. Sehingga siswa dapat pemahaman tentang cara mengaplikasikan basis dan numerus dalam kehidupan sehari-hari dan mengetahui cara menggunakan sifat-sifat logaritma. Banyak siswa yang tidak teliti dalam menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan logaritma disarankan untuk benar-benar dikoreksi kembali.