

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang dilakukan di SMP Al Mansyur Candi pembelajaran daring menggunakan *aplikasi zoom meeting* terhadap hasil belajar materi aljabar pada masa pandemi *Covid-19* dibuktikan dengan nilai hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} (3,907620) > t_{tabel} (2,056)$  sehingga  $H_0$  ditolak.  $H_0$  yang dimaksud adalah tidak ada pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa materi aljabar pada masa pandemi *covid-19*, dapat disimpulkan bahwa :

1. Aktivitas guru dalam menerapkan pembelajaran daring pada materi aljabar kelas VII memperoleh skor secara keseluruhan yaitu 3,83. Berdasarkan kategori aktivitas guru yang didapat disimpulkan bahwa aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran daring dapat dikatakan sangat baik.
2. Aktivitas siswa selama menerapkan pembelajaran daring materi aljabar kelas VII setiap indikator memperoleh skor rata-rata adalah 3,65. Berdasarkan kriteria presentasi aktivitas belajar siswa dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran daring materi aljabar dapat dikatakan aktif.
3. Berdasarkan nilai tes hasil belajar pada pembelajaran hasil belajar pada pembelajaran daring pada materi aljabar kelas 7 selama dua pertemuan diperoleh sebanyak 28 siswa tuntas. Dalam bentuk presentasi diperoleh

87,6428 siswa yang tuntas dalam pembelajaran daring dengan materi aljabar kelas VII. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran ini berhasil. Maka dapat disimpulkan ada pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa materi aljabar pada masa pandemi *Covid-19*.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh saran sebagai berikut:

### 1. Bagi guru

Pembelajaran daring menggunakan *aplikasi zoom meeting* pada materi aljabar di masa pandemi *Covid-19* ini memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar aljabar siswa pada masa pandemi *Covid-19*. Guru bisa menjadikan *aplikasi zoom meeting* ini sebagai *aplikasi* alternatif dalam pembelajaran online.



## 2. Bagi Peneliti selanjutnya

peneliti selanjutnya mungkin bisa mengembangkan lagi penelitian tentang pengaruh pembelajaran daring menggunakan *aplikasi zoom meeting* terhadap hasil belajar siswa materi aljabar pada masa pandemi *Covid-19*, misalnya pada materi matematika geometri. Dan peneliti selanjutnya bisa melakukan pengembangan pembelajaran daring menggunakan *aplikasi zom meeting* terhadap minat belajar siswa.

