

## DAFTAR PUSTAKA

- Pamungkas, S. (2020). *Majalah Lontar. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Daring Pada Siswa Kelas VI Melalui Media Belajar Game Berbasis Edukasi Quizizz*. 32(2), 57-68.
- Prasetya, T. I. (2012). *Journal of Research and Educational Research Evaluation. Meningkatkan keterampilan menyusun instrumen hasil belajar berbasis modul interaktif bagi guru-guru IPA SMP N Kota Magelang*. 1(2).
- Prihatini, E. (2017). *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA. Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar ipa*. *Formatif*: 7(2).
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). *Pembelajaran daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: hambatan, solusi dan proyeksi*. *LP2M*.
- Darmina, D. (2019). *Perspektif Pendidikan dan Keguruan. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xii Ipa 2 Sma Negeri 8 Pekanbaru TP. 2016/2017*, 10(1), 75-81.
- Hartoto, T. (2016). *Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah. Model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar sejarah*. *HISTORIA*: 4(2), 131-142.
- Nugraha, A. R., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas 5 SD Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 6(4.1).
- Malyana, A. (2020). *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia. Pelaksanaan Pembelajaran Daring dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung*, 2(1), 67-76.
- Ambarita, J., Jarwati, S. P. K., & Restanti, D. K. (2021). *Pembelajaran Luring*. Penerbit Adab.
- Setyoningsih, S. (2015). *Islamic Teacher Journal. E Learning: Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi*. *Elementary*: 3(1).
- Cindrakasih, R. (2020). *Jurnal Public Relations (J-PR). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Kuliah PIK Dalam Pandangan Mahasiswa*. 1(1), 39-44.
- Yazdi, M. (2012). *Jurnal ilmiah foristek. E-learning sebagai media pembelajaran interaktif berbasis teknologi informasi*. 2(1).

- Putranti, N. (2016). *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains. Cara membuat media pembelajaran online menggunakan edmodo.* 2(2), 139-147.
- Habibi, I. (2020). *Cendekia. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Daring (Whatsapp Group, Google Classroom Dan Zoom Meeting) Di Smp Mbs Al Amin Bojonegoro.* 12(2), 161-178.
- Lasmanah, A. (2016). *Jurnal Analisa. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Teknik Think Pair Share (Tps)(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas Vii-A Smpn Sukasari Sumedang*”. 2(3), 18-25.
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi. Pengaruh minat dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa SMA se-kota Stabat.* 1(2), 109- 116.
- Purwoko, K. S., & Priyanto, S. (2016). *Jurnal Taman Vokasi. Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Sistem Pendingin. Universitas Sarjana Wiyata Taman peserta didik Yogyakarta,* 4(1).
- Sabri, T. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Vi Sekolah Dasar.* 4(6).
- Rosyidah, U. (2016). *Susunan Artikel Pendidikan. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. SAP* (1(2).
- Putri, L. F., & Manoy, J. T. (2013). *Jurnal Mathedunesa. Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO.* 2(1), 1-8.
- Santoso, E. (2009). *Pengaruh pembelajaran online terhadap prestasi belajar kimia ditinjau dari kemampuan awal siswa (studi eksperimen pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Purwantoro Wonogiri)* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Chairudin, A. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Siswa Kelas 5 Dan 6 Mi Ma'arif Gedangan Kec. Tuntang, Kab. Semarang Tahun Ajaran 2020/2021.*
- Mariatun, I. L. (2017). *Jurnal ilmu dan Pendidikan Ekonomi. Pengaruh Saluran Distribusi, Harga Dan Promosi Terhadap Volume Penjualan Pada Home Industri Tempe Putra Kl Kecamatan Socah Tahun 2016. Eco-Socio: 1(1), 31-44.*

Lestari, D. M., Marzuki, M., & Kartono, K. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar Bawamai*. 8(3).

Kurniati, A. (2016). Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. *Pengembangan modul matematika berbasis kontekstual terintegrasi ilmu keislaman*. *Al-Khwarizmi*: 4(1), 43-58.

Adha, S., Fahlevi, M., Rita, R., Rabiah, A. S., & Parashakti, R. D. (2020). Journal of Industrial Engineering & Management Research. *Pengaruh Sosial Media Influencer Terhadap Pengaruh Minat Kerja Antar Brand*. 1(1), 127-130.

Rosalina, T. (2012). Manajemen Pendidikan. *Pengaruh manajemen pembelajaran full day school terhadap motivasi belajar*. 23(6), 434-435.

