

ABSTRAK

Isro Sekar Ayu Wulansari, 2017. Efektivitas Penggunaan Modul Matrikulasi Mata Pelajaran Matematika Materi Hitung Dasar Untuk Siswa Kelas VII. Dosen pembimbing : 1) Dr. Lestariningsih., S.Pd., M.Pd.2) Achmad Dhany F., S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Matrikulasi

Matematika ilmu menghitung yang melibatkan angka-angka. Susunan ilmu yang ada dalam matematika mulai dari tingkat dasar (hitungan) sampai pada matematika terapan atau aplikasi terhadap ilmu yang lain. Operasi hitung dasar dalam matematika dapat dibedakan menjadi empat yaitu: penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Operasi hitung dasar merupakan salah satu kemampuan matematika yang harus dimiliki siswa dalam menyelesaikan masalah-masalah matematika. Usaha untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung dasar matematika adalah modul matrikulasi. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bagaimana modul matrikulasi siswa di kelas VII. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif yaitu suatu bentuk penelitian yang berdasarkan data yang dikumpulkan selama penelitian secara sistematis mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat dari objek yang diteliti dengan menggabungkan hubungan antara variabel yang terlibat didalamnya. Berdasarkan hasil tes yang didapatkan terdapat 80,51% siswa yang tuntas dalam mengerjakan soal tes. Hasil analisis lembar observasi aktivitas siswa diperoleh rata-rata prosentase sebesar 80%. Dari hasil analisis respons siswa diperoleh rata-rata prosentase sebesar 90,04%. Tercapainya 3 aspek tersebut, artinya modul matrikulasi efektif digunakan untuk pembelajaran matrikulasi. Saran untuk peneliti yang akan datang diharapkan dapat lebih mengembangkan modul matrikulasi agar penelitian yang akan datang menjadi lebih baik.

ABSTRACT

Isro Sekar Ayu Wulansari, 2017. Effectiveness of The Use of Matriculation Module of Mathematics Subjects Basic Counting Materials For Grade VII Students. Supervisory lecturer : 1) Dr. Lestariningsih., S.Pd., M.Pd.2) Achmad Dhany F., S.Pd., M.Pd.

Keywords : Matriculation

The mathematical science of counting involving numbers. The arrangement of science in mathematics ranging from the basic level (count) to applied mathematics or application to other sciences. Basic counting operations in mathematics can be divided into four: addition, subtraction, multiplication, and division. Basic calculation operations are one of the mathematical skills that students must have in solving math problems. Basic calculation operations are one of the mathematical skills that students must have in solving math problems. Attempts to improve the operating capabilities of basic mathematical calculations are matriculation modules. The purpose of this study is to describe how the matriculation modules of students in class VII. This research uses quantitative descriptive methods, a form of research based on data collected during systematic research on the facts and properties of the objects studied by combining relationships between the variables involved in them. Based on the test results obtained there are 80.51% of students who completed in doing the test problem. The results of the analysis of student activity observation sheets obtained an average percentage of 80%. From the results of the student response analysis obtained an average percentage of 90.04%. The achievement of these 3 aspects, means that the matriculation module is effectively used for matriculation learning. Advice for future researchers is expected to further develop matriculation modules so that future research gets better.