

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian yang telah dilaksanakan pada tanggal 21 juni 2021 bahwa hasil penyelesaian tes soal relasi dan fungsi pada siswa kelas VIII SMP Satap Deruk , Kabupaten Manggarai Timur, NTT, terdapat 5 siswa yang melakukan kesalahan fakta, 5 siswa melakukan kesalahan konsep, 4 siswa melakukan kesalahan operasi dan 4 siswa melakukan kesalahan prinsip. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal relasi dan fungsi adalah sebagai berikut:

- a. Kesalahan fakta yaitu: siswa tidak menuliskan symbol kurung kurawal dalam dalam menentukan daerah hasil/range. Kesalahan konsep yaitu: (1) siswa salah dalam menyajikan bentuk relasi dengan diagram panah, (2) siswa tidak bisa menentukan range dari relasi tersebut.

- b. Kesalahan operasi yaitu: (1) siswa tidak menyelesaikan soal dengan benar, (2) siswa tidak menyelesaikan soal

sampai tuntas, (3) siswa salah dalam menghitung nilai operasi suatu bilangan.

c. Kesalahan prinsip yaitu: (1) siswa salah dalam menerjemakan soal, (2) siswa kurang dalam menuliskan langkah-langkah dalam menyelesaikan soal relasi dan fungsi.

2. Faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal relasi dan fungsi

a. Kesalahan fakta yaitu yaitu karena siswa tidak mengetahui syarat dalam penulisan suatu himpunan yang disebabkan oleh daya ingat rendah.

b. Kesalahan konsep yaitu karena siswa belum paham dan tidak memahami konsep dari range dan juga disebabkan karena unjuk hasil belajar rendah.

c. Kesalahan operasi yaitu karena siswa tidak teliti dalam mengerjakan soal yang disebabkan karena kurang konsentrasi belajar.

d. Kesalahan prinsip yaitu karena siswa tidak paham langkah-langkah penyelesaian soal yang disebabkan kurangnya kesiapan dalam mengikuti proses belajar.



## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran untuk guru, untuk siswa, dan untuk peneliti selanjutnya.

1. Guru harus selalu mengingatkan siswa akan letak kesalahan yang pernah siswa lakukan supaya tidak mengulang lagi kesalahan yang sama pada jenis soal yang sama.
2. Siswa harus mempunyai motivasi yang tinggi untuk giat belajar matematika, dengan mengerjakan berbagai latihan soal matematika supaya melatih ketrampilan, dan menambah wawasan dan pemahaman akan materi matematika dan juga siswa hendaknya selalu memotivasi diri sendiri untuk tidak lagi mengulangi kesalahan yang sama pada soal yang serupa dan hendaklah selalu mengingat penjelasan yang telah dijelaskan oleh guru dalam kelas.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji dan merekomendasikan solusi yang tepat agar kesalahan yang dilakukan siswa dapat diminimalisir.

