

DAFTAR PUSTAKA

- As'ari, dkk. (2017). *Matematika SMP/ MTs Kelas VIII Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Eysenck, S. B. G., Eysenck, H. J., dan Barrett, P. (1985). *A Revised Version of The Psychoticism Scale*. *Personality Individual Differences*, VI(1), 21-29.
- Fauzan. M. R. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 4 Palu dalam Memahami Konsep Pecahan Berdasarkan Gender yang Berkemampuan Tinggi. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, VI(1), 88-98.
- Ismarwan. (2014). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, III(2), 1-10.
- KBBI. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online]. Tersedia di <https://kbbi.web.id/analisis> (Diakses pada tanggal 21 Oktober 2020).
- Lestariningsih, L., Nurhayati, E., dan Lutfianto, M. (2020). Student's Thinking Process in Solving Mathematical Literacy Problem with Space and Shape Content. *Journal of Physics: Conf. Series 1470 012039*, 1-11.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, II(1), 13-27.
- Maulida, A. H. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Keaktifan Belajar Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, VI(1), 47– 52.
- Mukhlas, M. (2008). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- NCTM. (2000). *Principles and Standarts for School Mathematics*. USA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Rakhmat. (1986). *Teori-teori Komunikasi*. Bandung : CV. Remadja Karya.
- Roudhonah. (2007). *Ilmu Komunikasi*. Jakarta: UIN Press.
- Sapuri, R. (2009). *Psikologi Islam: Tuntunan Jiwa Manusia Modern*. Jakarta: Rajawali.

- Siska, M. (2020). Profil Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, VIII(2), 173 – 180.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kealitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tarmidzi, D. S. (2012). *Hubungan Antara Tipe Kepribadian: Ekstrovert dan Introvert Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Indonesia*. Jakarta: FIK Universitas Indonesia.
- Vardiansyah, D. (2008). *Filsafat Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Widayanti, L. (2016). Deskripsi Level Kemampuan Siswa SMP dengan Tipe Kepribadian cenderung Introvert dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Edukasi*, II(1), 88-98.

