

ABSTRAK

Fitria Sari, Windy. 2022. *Potensi Objek Wisata Edukasi Candi Dermo Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di Kabupaten Sidoarjo*. Skripsi. STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing : 1). Dr.J. Priyanto Widodo, S.Pd., M.Pd. 2). Aulia Fitriany, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Candi Dermo, Edukasi, Sumber Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk 1). Mendeskripsikan tentang sejarah berdirinya Candi Dermo di Desa Candinegoro Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. 2). Mendeskripsikan tentang potensi Candi Dermo sebagai objek wisata edukasi di Kabupaten Sidoarjo. 3). Mendeskripsikan tentang keterkaitan Candi Dermo sebagai sumber dalam belajar sejarah.

Penelitian ini menggunakan metode historis 1). Pemilihan topik yang akan digunakan. 2). Heuristik yaitu pengumpulan data yang didapatkan dari observasi dan wawancara. 3). Kritik sumber meliputi kritik intern dan kritik ekstern didalamnya. 4). Interpretasi meliputi tentang penafsiran kebenarannya. 5). Historiografi atau penulisan sejarah.

Hasil penelitian dari Skripsi ini ada tiga: 1). Sejarah berdirinya Candi Dermo letak, lingkungan, perkembangannya dan proses pemugaran hingga selesainya pemugaran. 2). Gambaran umum Kabupaten Sidoarjo dan potensi Candi Dermo sebagai objek wisata edukasi di Kabupaten Sidoarjo serta sarana-prasarana yang mendukung didalamnya. 3). keterkaitan Candi Dermo sebagai sumber belajar sejarah yang dapat dijadikan rujukan serta referensi dalam pendidikan yang sangat diperlukan.

ABSTRACT

Fitria Sari, Windy. 2022. *Potensi Objek Wisata Edukasi Candi Dermo Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di Kabupaten Sidoarjo*. Skripsi. STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing : 1). Dr.J. Priyanto Widodo, S.Pd., M.Pd. 2). Aulia Fitriany, S.Pd., M.Pd.

Keyword : Dermo temple, Education, Learning Resources

This research aims to 1). Describes the history of the founding of Dermo Temple in Candinegoro Village, Wonoayu District, Sidoarjo Regency. 2). Describes the potential of Dermo Temple as an education tourism object in Sidoarjo Regency. 3). Describes the relationship of Candi Dermo as a source in learning history.

This research uses the historical method. 1). Selection of topics to be used. 2). Heuristics, namely the collection of data obtained from observations and interviews. 3). Source criticism includes internal criticism and external criticism in it. 4). Interpretation includes the interpretation of the truth. 5). Historiography or historical writing.

There are three research results from this thesis. 1). The history of the founding of Dermo temple, its location, environment, development and restoration process until the restoration is complete. 2). An overview of Sidoarjo Regency and the potential of Dermo Temple as an educational tourism object in Sidoarjo Regency and the supporting infrastructure in it. 3). The linkage of Dermo Temple as a source of historical learning that can be used as a reference and reference in education is very necessary.