

## Abstrak

Putri, Erin Anggita. 2021. *Analisis membaca media mind mapping pada anak disleksia (studi kasus)*. Skripsi. Program studi pendidikan guru sekolah dasar STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen pembimbing: 1) Eni Nurhayati, S.Pd., M.Pd. 2) Rosyidah Umami Oktavia, S.Pd., M.Pd.

*Kata kunci: membaca, mind mapping, disleksia.*

Dunia pendidikan memegang berperan penting dalam kehidupan manusia. Oleh karena itu Proses belajar tidak hanya berlaku kepada anak dalam kondisi normal saja, tetapi juga berlaku kepada anak yang memiliki kebutuhan khusus dalam menerima pembelajaran di sekolah formal. Tujuan dari penelitian ini yaitu Untuk mendeskripsikan analisis membaca media *mind mapping* pada anak disleksia dan untuk menemukan strategi dalam analisis membaca media *mind mapping* pada anak disleksia. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilakukan pada siswa yang menderita disleksia yaitu anak yang mengalami gangguan pada proses belajarnya yang di tandai dengan kesulitan membaca, menulis, atau mengeja. Penelitian ini dilakukan di SDN Kebonagung I yang terletak di Jalan Raya Kebon Agung, Bogem Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo. Hasil penelitian Pada saat memulai membaca media *mind mapping* anak mulai merasa kebingungan mengeja bacaan karena begitu banyak kata-kata yang memiliki lebih dari dua suku kata. Namun ketika membaca kata-kata yang hanya dari dua suku kata, anak sudah bisa membacanya dengan baik.

## **Abstract**

Putri, Erin Anggita. 2021. *Analisis of reading mind mapping media in children dyslexia (case studi)*. Essay. Study Program PGRI Sidoarjo STKIP elementary teacher education. Lecturer: 1) Eni Nurhayati, S.Pd., M.Pd. 2) Rosyidah Umami Oktavia, S.Pd., M.Pd.

*Keywords: reading, mind mapping, dyslexia.*

The world of education plays an important role in human life. Therefore, the learning process does not only apply to children in poor condition normal, but also applies to children with special needs in receiving learning in formal schools. The purpose of this research is to describe the analysis of reading mind mapping media in children dyslexia to find strategies in the analysis of reading media mind mapping in dyslexia children. This type of research is qualitative research with a case study approach. This research was conducted on students who suffering from dyslexia, namely children who have problems with their learning process characterized by difficulty reading, writing, or spelling. This research conducted at SDN Kebonagung I which is located on Jalan Raya Kebon Agung, Bogem, Sukodono District, Sidoarjo Regency. Research results at the time starting to read mind mapping media, children start to feel confused spell reading because so many words have more than two syllables. But when reading words that are only of two syllables, children can read them well.