

ABSTRAK

Yasmin,Wahyu,Isnaini,2021. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis HOTS Terhadap Keterampilan Pemahaman Materi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Siwalanpanji Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Eni Nurhayati, S.Pd., M.Pd. 2) Rosyidah Umami Oktavia, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : LKS berbasis HOTS Terhadap Keterampilan Pemahaman Materi Pada Siswa Kelas IV.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Bagaimana pengembangan lembar kerja siswa berbasis HOTS pada siswa kelas IV sekolah dasar, 2) Bagaimana keefektifan penggunaan lembar kerja siswa berbasis HOTS pada siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan jenis penelitian *Research and Development* populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang terdiri dari 15 siswa. Instrument tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar pada siswa yaitu tes pilihan ganda dan uraian berbentuk *Pre test* dan *Post test* sebanyak 10 soal yang telah divalidasikan oleh dosen ahli dan siswa. Analisis data yang digunakan yaitu normalitas dan homogenitas data *Pre test* dan *Post test*.

Temuan penelitian ini sebagai berikut: 1) penggunaan LKS berbasis HOTS berperan sebagai media yang digunakan untuk menyampaikan pembelajaran yang di ajarkan guru, 2) hasil keefektifan pengembangan lembar kerja siswa berbasis HOTS terhadap keterampilan pemahaman materi pada siswa kelas IV sekolah dasar diperoleh rata-rata *Post test* sebesar 84,4, sedangkan rata-rata yang diperoleh dari *Pre test* sebesar 68,2. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh jika $Sig > 0,5$ maka H_0 diterima jika sebaliknya $Sig < 0,05$ maka H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKS berbasis HOTS berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Yasmin,Wahyu,Isnaini,2021. *Developing HOTS Based Student Worksheets On Material Understanding Skill In Grade IV Students Of The Siwalanpanji State Elementary School. Essay. STKIP PGRI Sidoarjo Elementary School Teacher Education Study Program. Supervisor. 1) Eni Nurhayati, S.Pd., M.Pd. 2) Rosyidah Umami Oktavia, S.Pd., M.Pd.*

Keywords: Developing HOTS Based Student Worksheets On Material Understanding Skill In Grade IV.

The purpose of this study is to know: 1) how the HOTS based student worksheet development on the elementary-school of fourth grade, 2) how is the effectiveness of using HOTS based student worksheet on material understanding skill in the grade IV students The study was a study using the type of research and development of the population and the sample in the study was fourth grade's students of 15 students. The test instrument used to know the results on the student is the multiple choice test and the pre-test description and post test as many as 10 issues that have been validated by the expert teacher and student. The data analysis used is normality and pre-test data homogeneity and post test.

The findings of the study are as follows: 1) the use of HOTS based student worksheet development acts as a media that is used to transmit learning taught by teachers, 2) the results of the effectiveness of developing HOTS based student worksheets on the material understanding skills of IV grade elementary school students to an average of 84,4 post tests, whereas the average obtained from pre test of 68,2. Based on the test results obtained if $\text{sig} > 0.5$, so the H_0 are accepted if instead $\text{sig} 0.05$ so the H_0 is denied. Then it may be concluded that the

development of HOTS based student worksheet development affects the students' learning results.

