

## DAFTAR PUSTAKA

- Abid Azhar, K., & Iqbal, N. 2018. Effectiveness of Google Classroom: Teachers' Perceptions. *Prizren Social Science Journal*.
- Akbar, Ali.S.T. 2005. *Menguasai Internet Plus Pembuatan Web*. Bandung: M2S
- Anggraeni, Seyla. 2020. "Penerapan Alat Evaluasi Online Quizziz Berpendekatan Stem Untuk Mengukur Keterampilan Menganalisis dan Literasi Digital Peserta Didik SMP". Skripsi. FMIPA, IPA Terpadu, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bender, W., & Waller, L. 2014. Google Apps. *In Cool Tech Tools for Lower Tech Teachers: 20 Tactics for Every Classroom*.  
<https://doi.org/10.4135/9781483387840.n16>.
- Biantoro, Bramy. 2014. "Peduli Pendidikan, Google Classroom Buat Ruang Kelas Di Dunia Maya." *Merdeka.com*.  
2014.[www.merdeka.com/teknologi/aplikasi-barugoogle-segera-gantikan-kelas-di-sekolah.html](http://www.merdeka.com/teknologi/aplikasi-barugoogle-segera-gantikan-kelas-di-sekolah.html).
- Brock Annie. 2015. *Introduction To Google Classroom: An Easy-To-Use Guide To Taking Your Classroom Digital*. Createspace Independent Publishing Platform.
- Cece Wijaya. 2010. *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Darnawan, Yuda. 2019. "Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Jurusan IPS ".Skripsi. FKIP, Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Denilasari, Nanda. 2018. "Pengaruh Penggunaan *Google Classroom* Terhadap Respon Siswa Sebagai Media Pembelajaran". Skripsi. FIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Dicicco, K. M. 2016. *The effects of google classroom on teaching social studies for students with learning disabilities*. Rowan University.
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois. ([http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking\\_51711\\_000.pdf](http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf)).
- Ernawati. 2018. "Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di MAN I Kota Tangerang Selatan". Skripsi. FITK, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Febrianti, Ima. 2021. "Implementasi Penggunaan *Google Classroom* Pada Pembelajaran *Daring* Masa Pandemi *Covid-19* Dikelas VI Sekolah Dasar". Skripsi. FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Jambi.
- Gheytsi, M., Azizifar, A., & Gowhary, H. 2015. *The Effect of Smartphone on the Reading Comprehension Proficiency of Iranian EFL Learners*. *Procedia -*

Social and Behavioral Sciences, 199, 225–230.  
<https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2015.07.510>.

Graham, M. J., & Borgen, J. 2018. *Google Classroom*. In *Google Tools Meets Middle School*. <https://doi.org/10.4135/9781506360188.n3>.

Gregory Corbyn. 2019. *Google Classroom: 99 Ideas How To Use Google Classroom Effectively. The Ultimate Guide To Learn Google Classroom*. Independently Published.

Hamzah, B. Uno dan Satria Koni. 2012. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hardiyana, Andri. 2015. Implementasi *Google Classroom* sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah. Karya Tulis Ilmiah, Cirebon : SMA Negeri 1 Losari.

Holmes, M. R., Tracy, E. M., Painter, L. L., Oestreich, T., & Park, H. 2015. Moving from Flipcharts to the Flipped Classroom: Using Technology Driven Teaching Methods to Promote Active Learning in Foundation and Advanced Masters Social Work Courses. *Clinical Social Work Journal*. <https://doi.org/10.1007/s10615-015-0521-x>

Izenstark, Amanda and Katie L. Leahy. 2015. “*Google Classroom for Librarians : Features and Opportunities*.” *Library Hi Tech News* 32 (9):1-3. <https://doi.org/10.1108/LHTN-05-2015-0039>.

Karim dan Nurmaya. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 3, no. 1, pp. 92-104,2015.

- Keengwe, J., & Georgina, D. 2012. *The digital course training workshop for online learning and teaching. Education and Information Technologies*, 17(4), 365- 379. <https://doi.org/10.1007/s10639-011-9164-x>.
- Lawson, K. M. 2014. Google Classroom: First Impressions. *Prof Hacker*.
- Mahanal, S., Zubaidah, S., Sumiati, I. D., Sari, T. M., & Ismirawati, N. 2019. Ricosre: a learning model to develop critical thinking skills for students with different academic abilities. *International Journal of Instruction*, 12(2), 417- 434. Tersedia pada <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12227a>.
- M. Maftukhin, “Keefektifan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis”. *UNNES Journal of Mathematics Education*, vol. 3, no. 1, 2014.
- Ngalim Purwanto, MP. 2007. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pangaribowosakti, Ambar, 2014. Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Pada Topik Limbah Di Lingkungan Kerja. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putri, G. K., Ani, Y., & Dewi, S. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Google Classroom Effect Of Google Classroom-Based Distance Learning Model. *Al-Fikrah*, 2(1), 60–79.
- Riadi, Adi. 2016. *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Rozak Dan Azkia M. Albantani. 2018. “Desain Perkuliahan Bahasa Arab Melalui Google Classroom .” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 5(1), 83-102.

Santoso,Heru.2009. *Petunjuk Praktis Denver Development Screening Test*.jakarta : EGC.

Santrock, John W. 2011. *Psikologi Pendidikan*, Edisi Kedua. Jakarta: Kencana.

Saroni, Muhammad. 2011. *Personal Branding Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Singer M, Deutschman CS, Seymour CW, Shankar-Hari M, Annane D, Bauer M, et al. 2017. *The third international consensus definitions for sepsis and septic shock*. *JAMA*. 315(8):801–10.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryawati, Indah. 2011. *Jurnalistik Suatu Penganter: Teori dan Praktik*. Bogor: Ghalia Indonesia.

