

ABSTRACT

Viriana. 2021. The Implementation of Video Song to improve Reading Comprehension Skill of Recount Text for the 8th Grade Students at SMPN 48 Surabaya. Advisors: 1) Dr. Sulistyaningsih, M.Pd
2) Dr. Abdul Syakur, M.Pd, MAP, M. Ikom 3) Dr. Lestariningsih, M. Pd

Key words : *using video song, teaching reading comprehension, recount text*

Reading is one of the language skills that plays an important role in foreign language acquisition. It is very important not only for the language competencies but also for the knowledge mastery but most of students cannot construct the meaning from text that they read easily. They find difficulties in comprehending text especially recount text during teaching learning in the classroom, thus the song was implemented in the classroom to improve students' reading comprehension skills. The aims of the research were describing the implementation of video song in teaching reading comprehension and improving the students achievements in reading comprehension. This research subject was 8B students consists of 18 boys and 18 girls from SMPN 48 Surabaya as they got lower scores compare to the other classes scores in recount text comprehension test. The Classroom Action Research was employed with mixed descriptive qualitative and quantitative in implementing tests.

The data was collected by using instruments of the Observation Checklist and Recount Text Task. The research was done through two cycles. The findings shows that video song can increase students motivation of learning recount text and improve the teaching learning process and as the result of the students understanding of reading was improved. It can be shown from the students scores of recount text tests, it was improved from 75 in the first cycle to 84 in the second cycle. The students participation increased from 68% in the first cycle to 80% in the second cycle. The pre/post test scores also increased 24 digits from 59 to 83. Therefore, using video songs can be used to solve the problems found in the classroom.

ABSTRAK

Membaca merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang memegang peranan penting dalam penguasaan bahasa asing. Bukan hanya untuk memahami kompetensi bahasa tetapi juga untuk penguasaan berbagai ilmu pengetahuan, tetapi sebagian besar siswa tidak dapat mengkonstruksi makna dari teks yang mereka baca dengan mudah. Mereka mengalami kesulitan dalam memahami teks terutama teks recount selama pembelajaran di kelas, sehingga lagu sebagai media diterapkan di kelas untuk memperbaiki kemampuan pemahaman membaca siswa. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi lagu dalam pengajaran pemahaman membaca siswa dan meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami bacaan. Subjek penelitian ini adalah siswa 8B yang terdiri dari 18 anak laki-laki dan 18 anak perempuan dari SMPN 48 Surabaya. Pemilihan kelas 8B adalah karena kelas ini memperoleh nilai yang lebih rendah dibandingkan dengan kelas lain dalam tugas pemahaman teks recount. Peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif berupa Penelitian Tindakan Kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan daftar periksa observasi, video dan nilai tes siswa sebelum dan sesudah penggunaan video lagu pada pembelajaran. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lagu dapat meningkatkan motivasi belajar membaca siswa dan meningkatkan proses belajar mengajar sehingga pemahaman membaca siswa meningkat. Hal ini dapat dilihat dari nilai siswa pada tugas teks recount, meningkat dari 75 pada siklus I menjadi 84 pada siklus II. Tingkat partisipasi siswa meningkat dari 68% pada siklus pertama menjadi 80% pada siklus kedua. Skor pre/post test juga meningkat 24 poin dari 59 menjadi 83. Oleh karena itu, penggunaan video lagu dapat digunakan untuk memecahkan masalah yang ditemukan di kelas.

Kata kunci : penggunaan lagu, pengajaran pemahaman bacaan, teks recount

