

ABSTRAK

Firmanto. 2023. *Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa kelas VIII*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Nurina Ayuningtyas, S.Pd.,M.Pd. 2) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd
Kata Kunci: *Think Talk Write (TTW)*, dan Kemandirian Belajar Siswa.

Model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* adalah teknik pembelajaran yang memfasilitasi latihan berbahasa secara lisan dan menulis dalam bentuk tulisan. Serta mempertajam ketrampilan berfikir kritis. Maka tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran dengan model kooperatif *Think Talk Write (TTW)*. Dan kemandirian belajar siswa yang tinggi akan lebih berkembang dan memperoleh prestasi belajar yang sangat baik jika model pembelajarannya menggunakan Model pembelajaran TTW. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang mendeskripsikan kejadian sebab akibat ketika perlakuan diberikan, dan memaparkan seluruh proses awal pemberian perlakuan sampai akhir dari dampak sebuah perlakuan. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2022/2023 di MTs. Maarif NU Ngaban Tanggulangin Sidoarjo kelas VIII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan hasil belajar 83,3% kategori sangat baik pada siklus II yang sebelumnya hanya 66,3% pada siklus I. Sehingga respons siswa dengan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* sudah memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan. Hasil penelitian pada peningkatan kemandirian belajar bisa diukur dengan meningkatnya nilai indikator dalam angket kemandirian belajar sebagai landasan peneliti bahwa dengan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* akan terjadi peningkatan kemandirian belajar siswa, yakni angket kemandirian di siklus I menghasilkan nilai 33% siswa menyatakan sangat setuju dan mengalami peningkatan menjadi 50% dalam siklus II. Semakin tinggi tingkat kemandirian belajar siswa, maka semakin tinggi pula tingkat inisiatif siswa dalam belajar.

ABSTRACT

Firmanto. 2023. *Think Talk Write* (TTW) Learning Model to Increase Learning Independence of Students in class VIII. Thesis. Mathematics Education Study Program STKIP PGRI Sidoarjo. Supervisor: 1) Nurina Ayuningtyas, S.Pd.,M.Pd. 2) Dewi Sukriyah, S.Si., M.Pd

Keywords: *Think Talk Write* (TTW), Independence of Learning.

The Think Talk Write (TTW) learning model is a learning technique that facilitates oral and written language practice. As well as sharpening critical thinking skills. So the purpose of this research is to describe the implementation of learning with the Think Talk Write (TTW) cooperative model. This type of research uses a class action research method that describes the causal events when the treatment is given, and describes the entire process of the beginning of the treatment until the end of the impact of a treatment. This research was conducted in the 2022/2023 school year at MTs. Maarif NU Ngaban Tanggulangin Sidoarjo class VIII. The results showed that students experienced an increase in learning outcomes of 83.3% in the excellent category in cycle II, which was previously only 66.3% in cycle I. So that the student response to the Think Talk Write (TTW) learning model has met the predetermined success indicators. The results of the research on increasing learning independence can be measured by the increasing value of indicators in the learning independence questionnaire as the basis for researchers that with the Think Talk Write (TTW) learning model there will be an increase in student learning independence, namely the independence questionnaire in cycle I resulted in a value of 33% of students strongly agreeing and increasing to 50% in cycle II. The higher the level of student learning independence, the higher the level of student initiative in learning.