

DAFTAR PUSTAKA

- Hamdayama, J. (2014). *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, E. (2007). *Contextual Teaching & Learning; Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan Dan Bermakna*. Bandung : MLC
- Kurniasih. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi TTW Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII Materi Segitiga. *Jurnal Matematika Semarang*.
- Mudjiman, H. (2008). *Belajar Mandiri*, Surakarta, UNS Press.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*. 2(1): 13-23.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Edisi Kedua). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, Y. (2007). *Perkembangan Kemandirian Seorang Anak*, Indeks Artikel Siaksoft, hal. 1
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suhendar, E. (2011). *Model Pembelajaran Think Talk Write*. fisikasmadonline.blogspot.com/2011/03/model-pembelajaran-ttw.html. (Diakses 15 November 2018).
- Sumarmo, U. (2010). *Kemandirian belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Tersedia <http://math.sps.upi.edu/?p=61>. (Diakses 1 November 2019).
- Sumarno. (2010). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Dikti Depdikbud. Yogyakarta.
- Suherman. (2009). *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA.

- Wahyuni, R. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)*. Tesis. UNIMED
- Winarto. (2020). Penerapan Pembelajaran kooperatif tipe Think, Write, Talk untuk meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar peserta didik. *Jurnal ilmiah teknologi pendidikan Lahat*.
- Yuanari, N. (2011). Penerapan strategi TTW (*Think Talk Write*) sebagai upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Wates Kulonprogo pada materi kubus dan balok. Skripsi. **Tidak dipublikasikan**. Prodi Matematika. Universitas Negeri Yogyakarta.